

Sumário dos relatórios individuais de trabalho dos docentes do IBIO - UFBA em 2022

Núcleo de Pesquisa, Extensão, Criação e Inovação do Instituto de Biologia (NUPEX)

Índice

1	Sobre este documento	2
2	Informações gerais	2
2.1	Quantos somos?	2
2.2	Raça ou cor	3
2.3	Nacionalidade dos professores do IBIO	3
2.4	Formação acadêmica	4
2.5	Idiomas	5
2.6	Formação complementar	5
3	Ensino	5
4	Pesquisa	8
4.1	Áreas de atuação	8
4.2	Produção acadêmica	8
4.3	Impacto da pesquisa científica no meio acadêmico	11
4.4	Coautoria entre os professores	15
5	Extensão	15
6	Produção técnica	18
7	Projetos	18
8	Orientação	18
9	Bancas	20
10	Administração	22
11	Equipe de produção	24

1 Sobre este documento

Neste documento, é apresentado o sumário das atividades reportadas nos relatórios individuais de trabalho (RIT) para o ano de 2022 dos professores do Instituto de Biologia da Universidade Federal da Bahia (IBIO-UFBA). Esta nova versão apresenta novidades em relação aos anos anteriores no sentido de:

1. Automatizar a tabulação dos dados usando a plataforma Google Formulários;
2. Automatizar a obtenção de dados do lattes para que os professores não precisem repetir informações já inseridas na plataforma e, ao mesmo tempo, estimular a atualização do lattes;
3. Obter informações de outras fontes como Google Scholar e Altmetric para melhor compreender o impacto das pesquisas desenvolvidas no IBIO;
4. Automatizar uma análise geral dos RITs visando um retorno tanto para a comunidade interna do Instituto de Biologia, quanto uma prestação de contas para a sociedade como um todo;
5. Acompanhar anualmente diversos indicadores de ensino, pesquisa e extensão, a fim de subsidiar ações visando a constante melhoria dos serviços prestados pelos professores do IBIO.

Esta é uma iniciativa da Coordenação Acadêmica juntamente com o NUPEX do IBIO. Tudo o que está em vermelho e todos os gráficos e tabelas foram gerados automaticamente a partir das informações que os professores disponibilizaram em seu RIT, currículo lattes e no perfil do Google Acadêmico. Uma vez pronto, esse documento não precisa ser modificado e, todo ano, quando os professores entregarem seus RITs, esse documento será gerado automaticamente. Esse esforço demandou a criação de inúmeros códigos desenvolvidos, os quais foram disponibilizados em um pacote de R: o **NUPEX package** (disponível para download em: <https://github.com/BrunoVilela/NUPEX>). Por isso, é importante que mantenham essas bases de dados (currículo lattes e Google Acadêmico) atualizadas e o mais completas possível. Nessa versão, os nomes dos professores foram substituídos por suas iniciais. Pedimos que, se algum erro for identificado, entrar em contato com a equipe do NUPEX explicando-o da forma mais detalhada possível.

2 Informações gerais

2.1 Quantos somos?

O Instituto de Biologia tem 63 docentes ativos. Desses, 30 se identificam com o gênero feminino e 33 com o gênero masculino (Figura 1).



Figura 1: Distribuição dos professores por gênero no Instituto de Biologia da Universidade Federal da Bahia.

2.2 Raça ou cor

A distribuição de raça ou cor no IBIO está descrita na Figura 2. Essa informação visa subsidiar ações de promoção da igualdade racial conforme prevista na lei N^o 12.288, de 20 de julho de 2010.

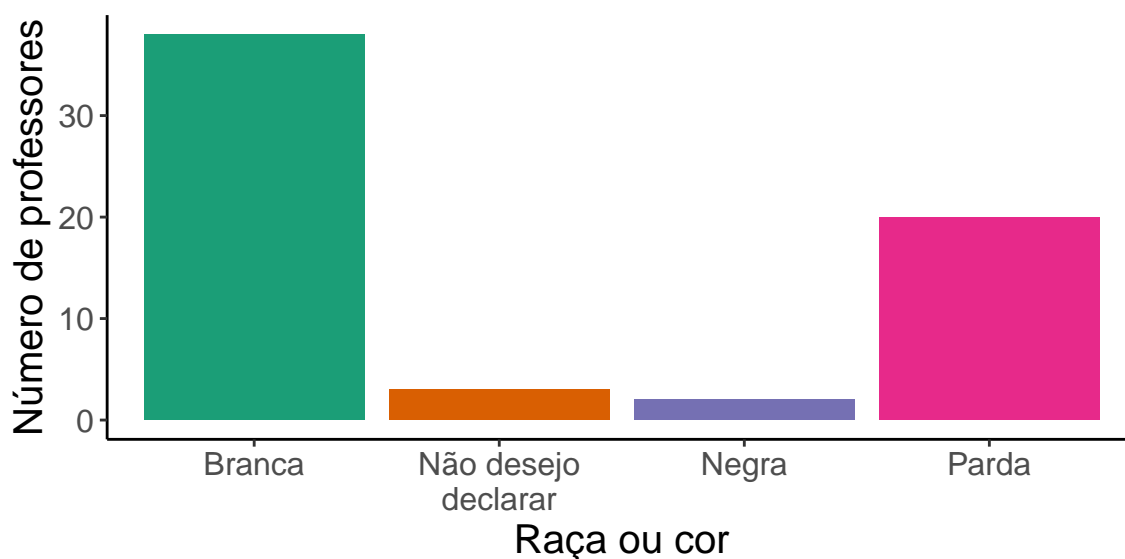


Figura 2: Distribuição dos professores por raça ou cor no Instituto de Biologia da Universidade Federal da Bahia.

2.3 Nacionalidade dos professores do IBIO

O IBIO é composto por professores de diferentes nacionalidades, incluindo 1 países distintos. Como marcado em verde no mapa abaixo (Figura 3).

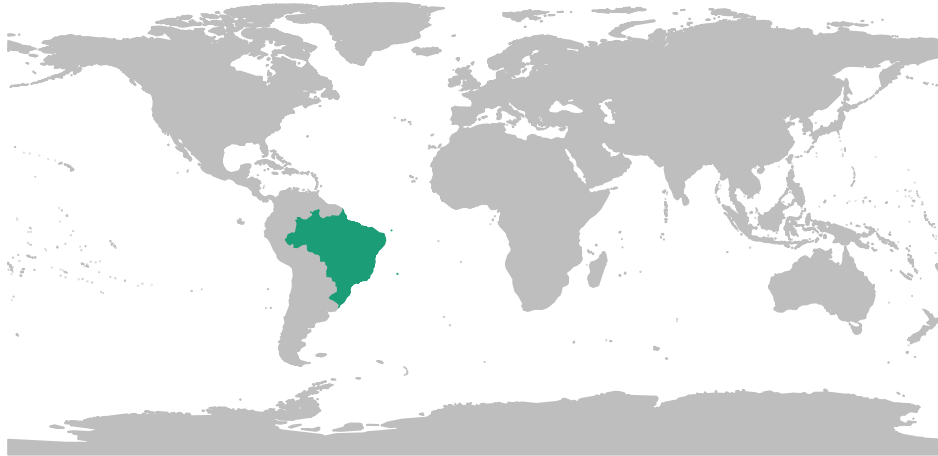


Figura 3: Mapa destacando a nacionalidade (verde) dos professores do Instituto de Biologia da Universidade Federal da Bahia.

Além disso, dentro do Brasil, os professores nasceram em 11 estados e 30 cidades distintas (Figura3).



Figura 4: Mapa identificando o estado (verde) e município de nascimento (laranja) dos professores do Instituto de Biologia da Universidade Federal da Bahia. Dê um zoom no pdf para observar melhor os municípios em laranja.

2.4 Formação acadêmica

O quadro de professores do IBIO é composto por professores cujo maior nível de formação é **mestrado (1)** e **doutorado (62)**, dos quais **46** fizeram pós-doutorado (Figura 4).

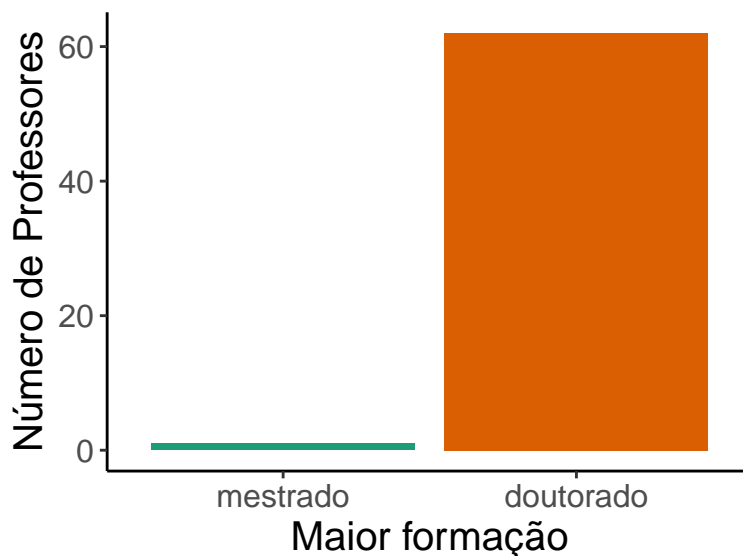


Figura 5: Maior nível de formação dos professores do Instituto de Biologia da Universidade Federal da Bahia.

2.5 Idiomas

A internacionalização é um aspecto muito importante do IBIO. O instituto está sempre recebendo professores, alunos e pesquisadores de fora do país, constantemente trocando avanços científicos e tecnológicos. Para isso, é importante que os professores possam se comunicar em uma gama de idiomas. Aqui no IBIO, os professores falam, escrevem ou leem em **7** idiomas, cada professor fala em média **2.6** idiomas distintos. Incluindo: espanhol, inglês, português, italiano, francês, alemão e russo.

2.6 Formação complementar

A formação dos professores do IBIO-UFBA é contínua. Nesse ano, os professores passaram ao todo **0.14** horas em média se aperfeiçoando em cursos diversos. Cada professor fez uma média de **0.02** cursos neste ano.

3 Ensino

Os professores do IBIO atendem aos cursos internos diurnos e noturno de graduação em Ciências Biológicas, às 4 pós-graduações (PPG: BioEvo, MICRO, ECOTAV e Ecologia), além de oferecer cursos para outros institutos da UFBA e eventualmente em outras universidades. Ao todo, foram **1201** horas de aulas semanais ministradas. A distribuição da carga horária média por professor nesse ano pode ser observada na tabela 1.

Tabela 1: Carga horária média no primeiro e segundo semestre entre os professores do Instituto de Biologia da Universidade Federal da Bahia. As informações da carga horária estão divididas de acordo com o nível: graduação e pós-graduação.

Semestre	Nível	CH
Primeiro	Graduação	8.04
Primeiro	Pós-graduação	1.46
Segundo	Graduação	7.91
Segundo	Pós-graduação	1.73

Enquanto que a carga horária de cada professor por semestre e nível (graduação e pós-graduação) pode ser observada na Figura 5.

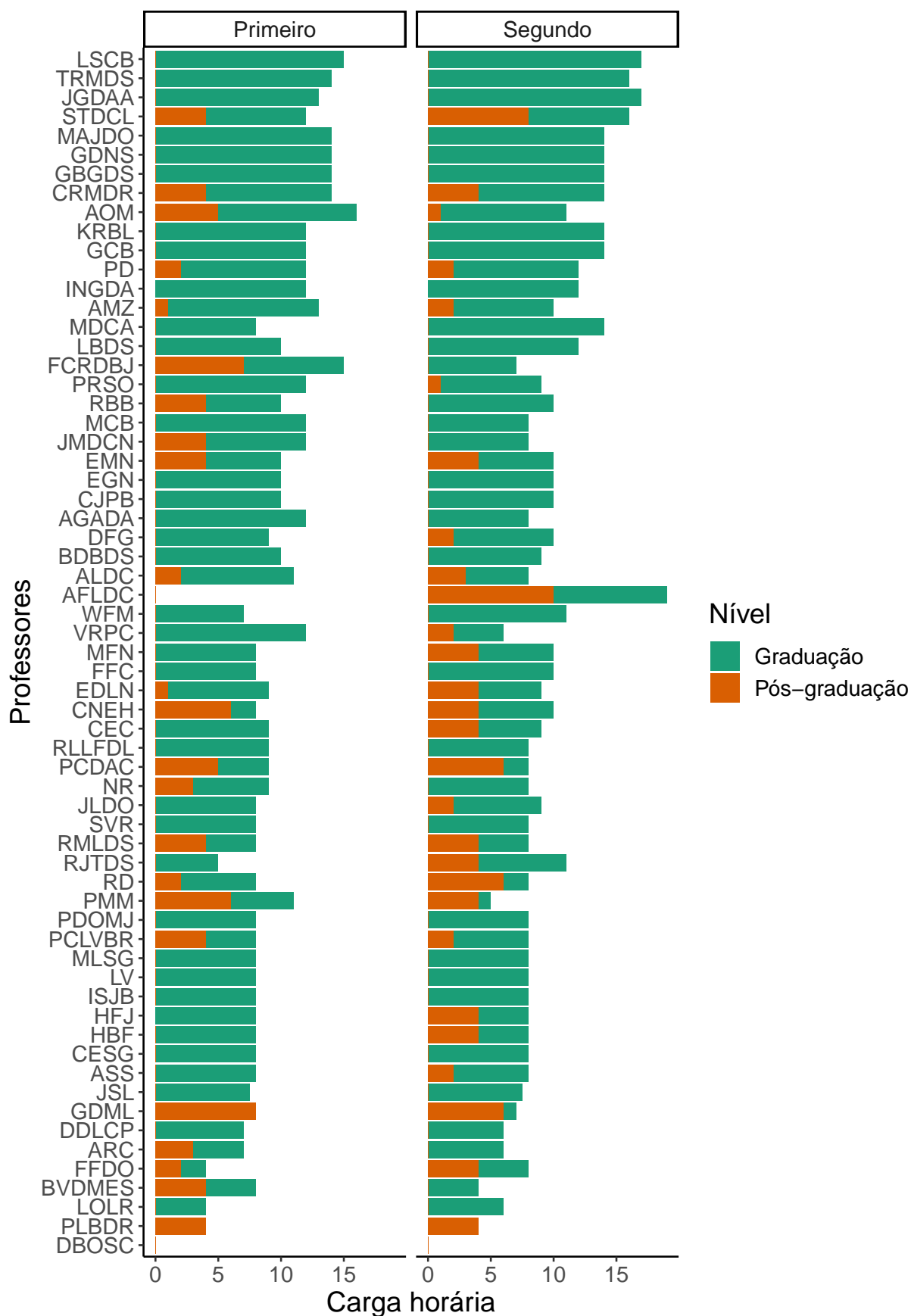


Figura 6: Distribuição da carga horária do primeiro e segundo semestre entre os professores do Instituto de Biologia da Universidade Federal da Bahia. As informações da carga horária estão divididas de acordo com o nível: graduação (verde) e pós-graduação (laranja).

4 Pesquisa

4.1 Áreas de atuação

Os professores do Instituto de Biologia da UFBA também são cientistas que estão constantemente produzindo novos conhecimentos. Especificamente, no IBIO, os professores atuam em **25** áreas de conhecimento, incluindo: **genética, zoologia, educação, microbiologia, botânica, morfologia, fisiologia, ecologia, biologia geral, biotecnologia, bioquímica, filosofia, antropologia, saúde coletiva, química, agronomia, oceanografia, medicina, psicologia, imunologia, probabilidade e estatística, ciências ambientais, farmacologia e museologia** (Figura 6).

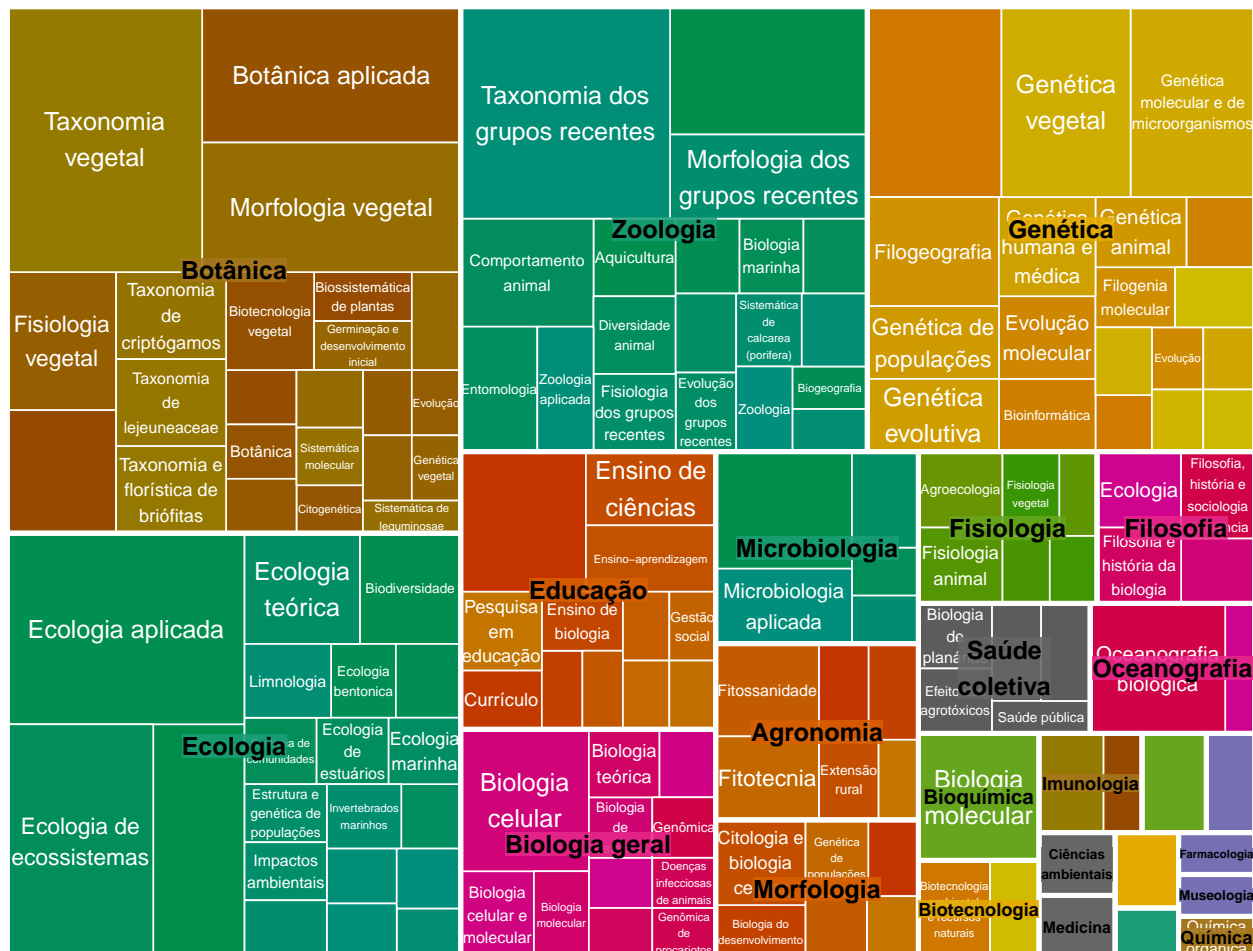


Figura 7: Áreas e subáreas de atuação dos professores do IBIO. O tamanho do retângulo é proporcional ao número de professores atuando na área.

4.2 Produção acadêmica

Em **2022**, os professores do IBIO publicaram **163** artigos científicos em revistas nacionais e internacionais. Em média, cada professor publicou **2.79** artigos no ano. Outros **11** artigos já estão aceitos por revistas científicas e em breve também estarão publicados.

Os professores do IBIO não só publicam artigos, mas também foram autores de **5** livro(s) e **30** capítulo(s) de livro. Bem como **24** trabalhos apresentados em **11** conferências distintas, que aconteceram em **2** país(es).

Também desenvolvemos 3 outro(s) tipo(s) de publicação (ex.: guias de campos, lista de espécies, etc). A Figura 7 mostra a distribuição de artigos, artigos aceitos, livros e capítulo de livros por professor neste ano.

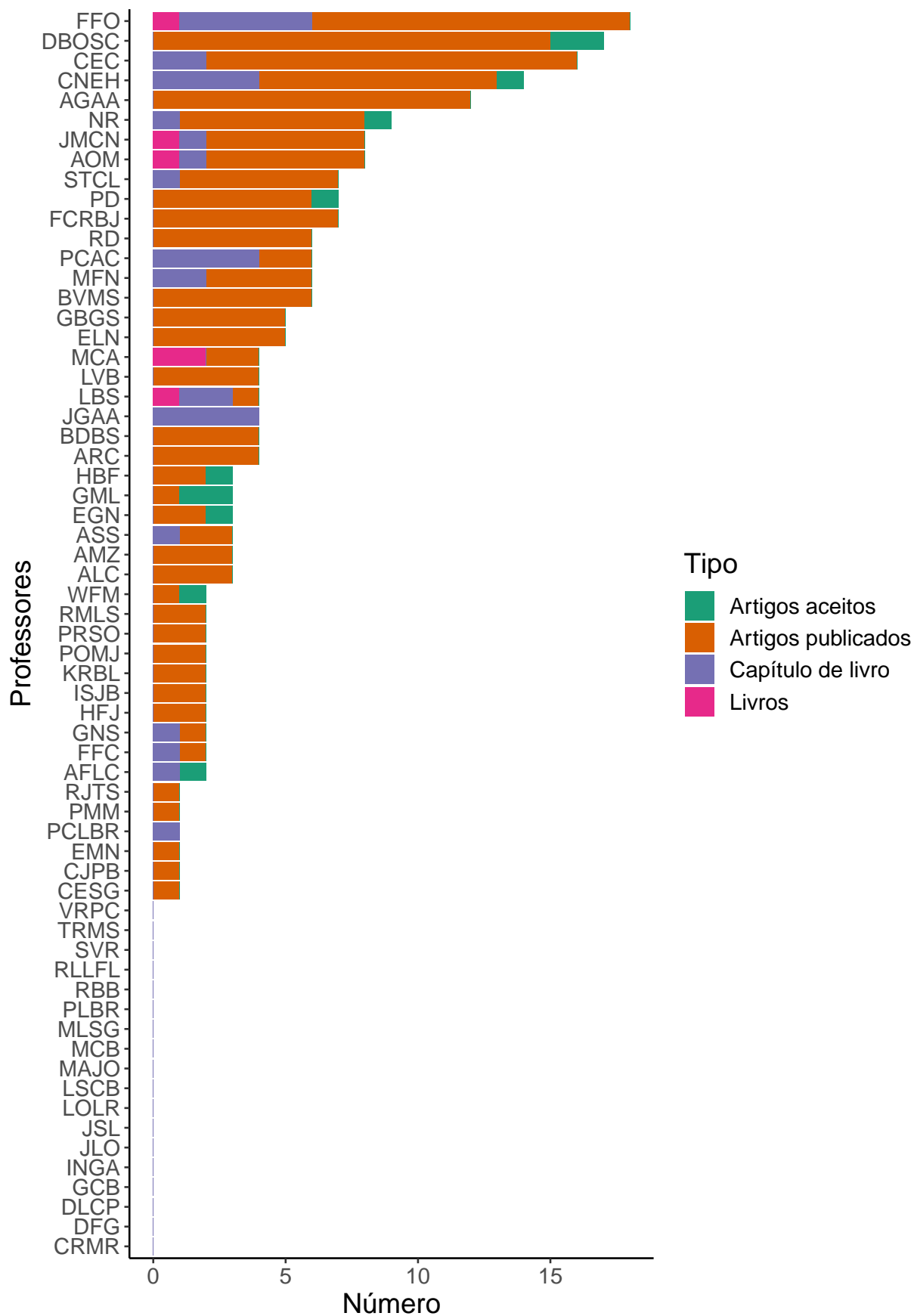


Figura 8: Número de artigos, livros e capítulo de livros publicados ou aceitos por cada professor do Instituto de Biologia da UFBA neste ano.

[illegible]

4.3 Impacto da pesquisa científica no meio acadêmico

Uma das maneiras de aproximar o impacto de uma publicação científica, é observar quantas vezes esse artigo foi citado por seus pares. No IBIO, nesse ano, os professores foram em média citados **124.78** na literatura científica (Figura 9).

Uma das maneiras de aproximar o impacto de uma publicação científica, é observar quantas vezes esse artigo foi citado por seus pares. No IBIO, nesse ano, os professores foram em média citados **124.78** na literatura científica (Figura 9).

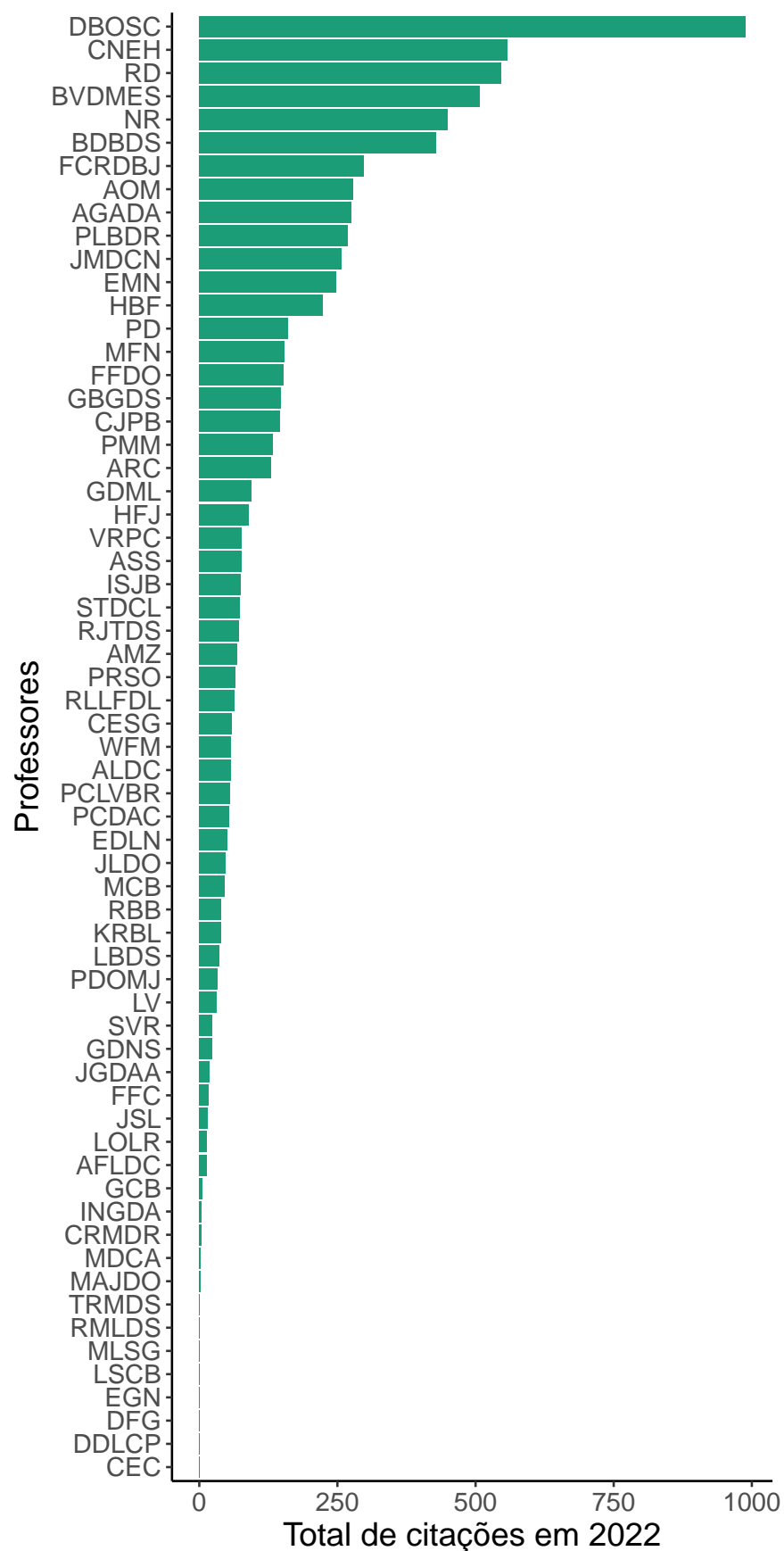


Figura 10: Total de citações recebidas por cada professor do Instituto de Biologia da UFBA neste ano. Os dados foram obtidos do perfil do Google Scholar. ¹²

Outra maneira de avaliar o impacto da produção científica de um pesquisador é utilizando os conhecidos índices H e i10, disponíveis no perfil do Google Scholar. O índice H mede o número de artigos com citações maiores ou iguais a esse mesmo número (ex. se o índice H é 15, isso indica que o pesquisador possui 15 ou mais artigos com ao menos 15 citações). O índice i10 mede número de artigos com 10 ou mais citações. Os professores do IBIO possuem um índice H médio de 14.3 e um índice i10 médio de 22.59 (Figura 10).

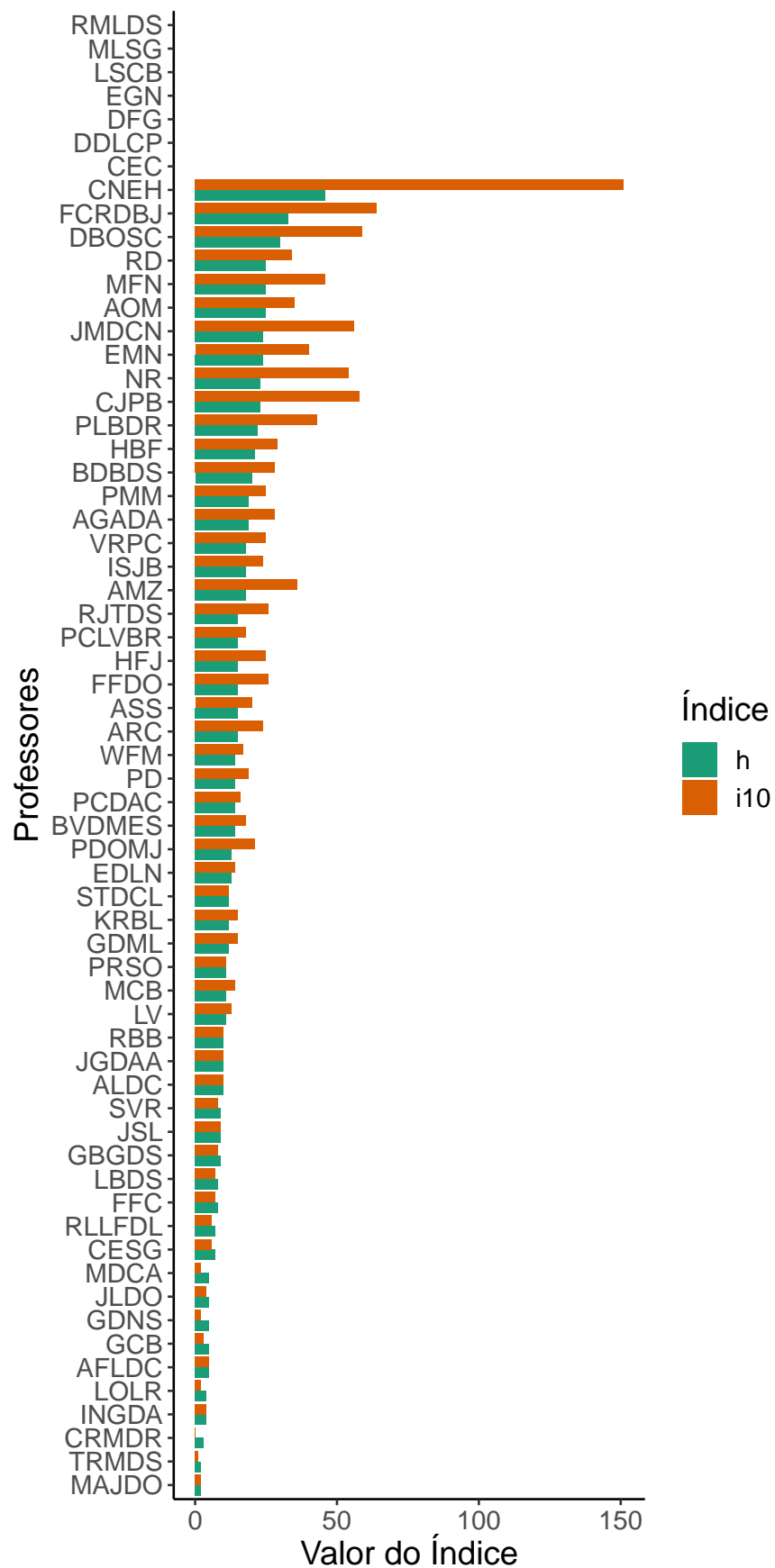


Figura 11: Índice H e i10 por cada professor do Instituto de Biologia da UFBA até o presente ano. Os dados foram obtidos do perfil do Google Scholar.

4.4 Coautoria entre os professores

Na Figura 11, mostramos a Coautoria entre os professores do IBIO, no que se refere a atuação conjunta na publicação de artigos, artigos aceitos, livros, capítulo de livros e resumos e trabalhos divulgados em congressos.

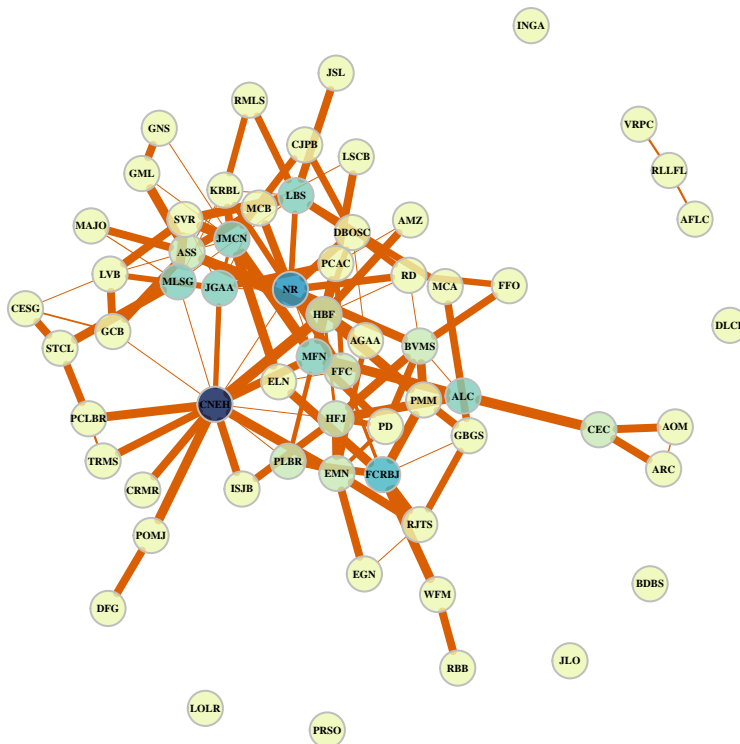


Figura 12: Rede de coautoria entre os professores do Instituto de Biologia da Universidade Federal da Bahia. A largura das conexões indicam a quantidade de publicações compartilhadas em escala de logarítmica (isso inclui: artigos, artigos aceitos, livros, capítulo de livros e resumos e trabalhos divulgados em congressos).

5 Extensão

A extensão é um dos elementos fundamentais da atuação dos professores do IBIO. Segundo a Pró-reitoria de Extensão (Proext) da UFBA, a extensão “*tem como objetivo promover a integração entre a Universidade e a sociedade na troca de experiências, técnicas e metodologias, permitindo ao aluno uma formação profissional com responsabilidade social, dando ao professor oportunidade de legitimar socialmente sua produção acadêmica e elevando a UFBA ao patamar de uma universidade cidadã, voltada para os grandes problemas da sociedade contemporânea.*”

Neste ano, os professores do IBIO finalizaram **53** ações de extensão e ainda há outras **170** em andamento (sem remover duplicatas de ações onde mais de um professor do IBIO participa). A Figura 12 abaixo mostra essas ações separados por tipo. Enquanto que, é possível observar na Figura 13 como as atividades de extensão estão distribuídas por professor.

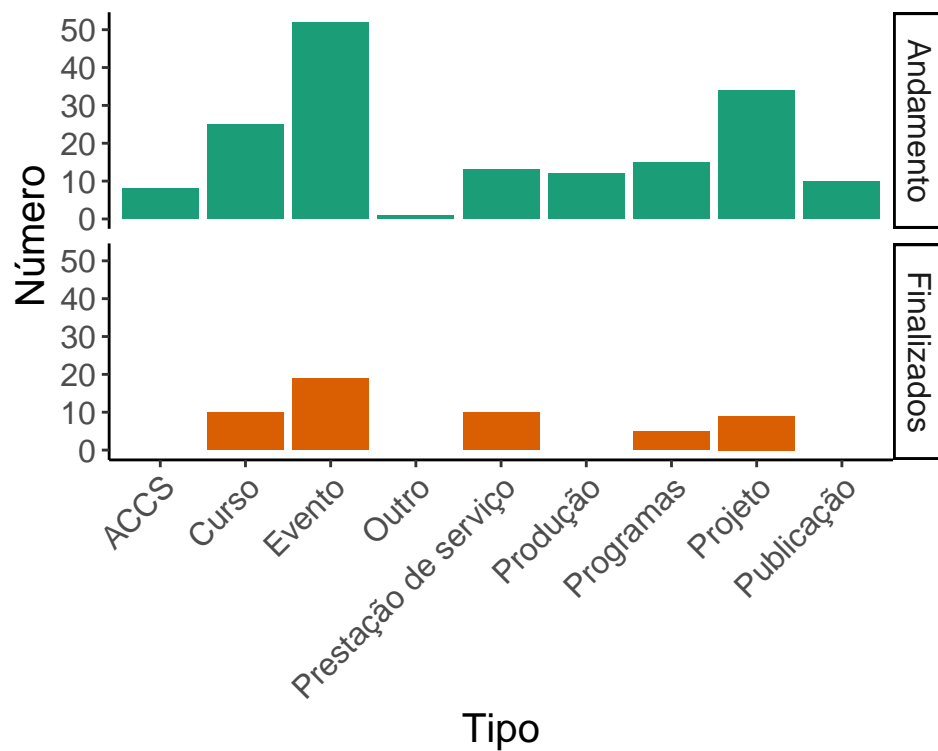


Figura 13: Total de ações de extensão por modalidade que incluem professores do Instituto de Biologia da UFBA, neste ano. A informação está separada entre projetos em andamento e finalizados (com relatório aprovado pela PROEXT).

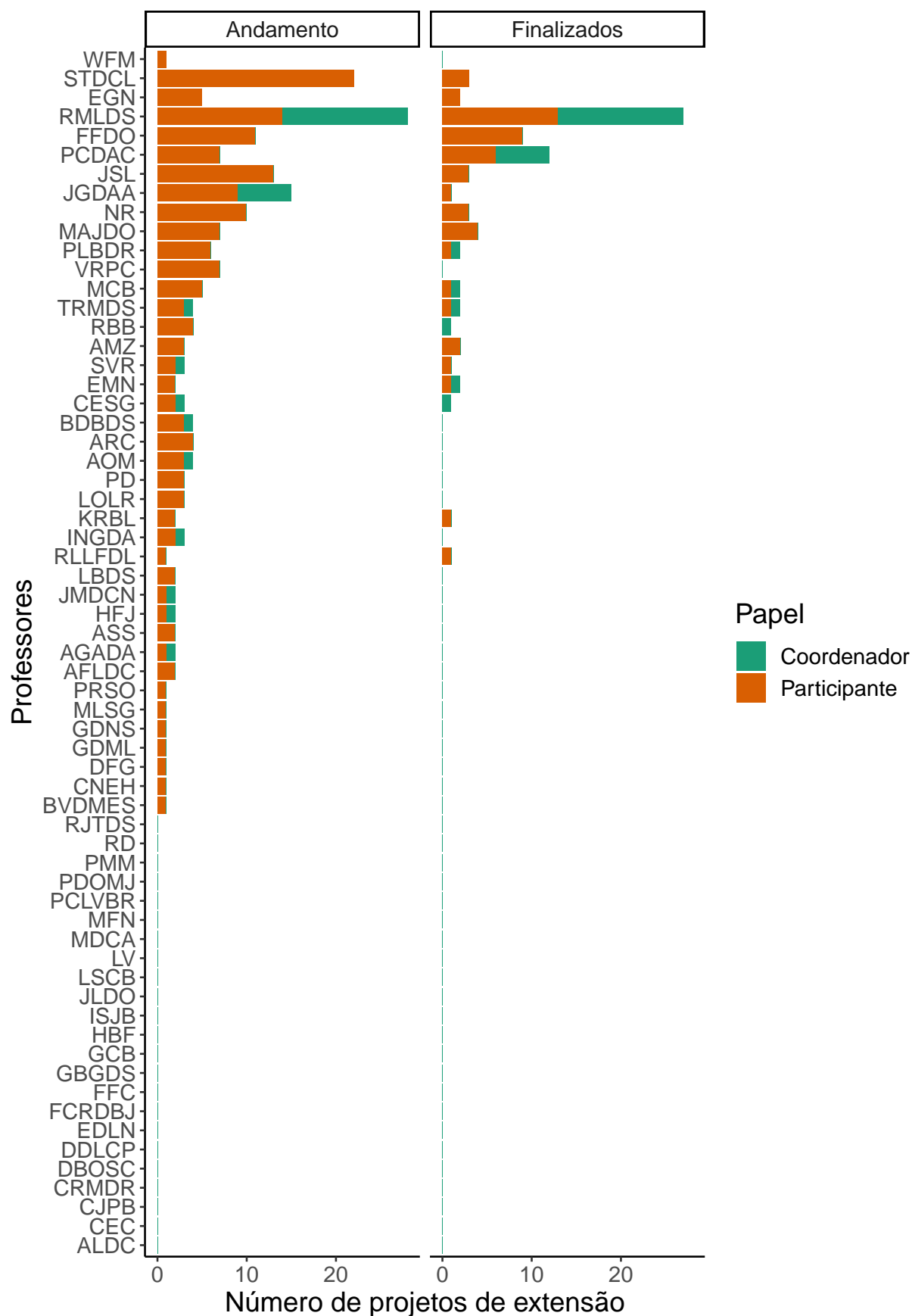


Figura 14: Total de projetos de extensão por professores do Instituto de Biologia da UFBA, neste ano. A informação está separada entre projetos em andamento e finalizados (com relatório aprovado pela PROEXT). Bem como são indicados o papel do professor no projeto (coordenador ou participante).

6 Produção técnica

Os professores do IBIO também trabalham no desenvolvimento de soluções tecnológicas. Esse ano produzimos 2 software e registramos 0 patente(s). Além disso, foram desenvolvidos 101 produtos técnicos (ex.: mapas, criação de blogs, organização de eventos, palestras, etc) e produzidos 2 textos em diferentes mídias (ex.: jornais, revistas, etc). Os professores do IBIO também atuaram em 12 trabalhos técnicos (ex.: consultoria).

7 Projetos

Cada professor participa em média de 5.89 projetos (dentre os registrados no lattes). Ao todo, submetemos 92 projetos para editais internos e externos nesse ano, dos quais 67 foram aprovados, cada um captando em média um valor de 364033.75 reais.

8 Orientação

O trabalho de orientação permite aos alunos o aprendizado através da prática de pesquisa e/ou extensão, além de um atendimento individualizado de um ou mais professores. As orientações ou superviões são feitas em diferentes níveis: graduação, especialização/aperfeiçoamento (lato sensu), mestrado, doutorado e pós-doutorado. A Tabela 2 indica o número de orientações concluídas nesse ano, enquanto que a Tabela 3 mostra as orientações que estão em andamento por professores do instituto (Figura 14).

Tabela 2: Número de orientações concluídas nesse ano pelos professores do Instituto de Biologia da Universidade Federal da Bahia.

Natureza	Tipo de orientação	Total	Média por professor
Dissertação De Mestrado	Coorientador	1	0.02
Dissertação De Mestrado	Orientador	11	0.17
Iniciação Científica	Coorientador	12	0.19
Orientação De Outra Natureza	Coorientador	16	0.25
Supervisão De Pós Doutorado	Orientador	1	0.02
TCC De Graduação	Coorientador	12	0.19
Tese De Doutorado	Coorientador	2	0.03
Tese De Doutorado	Orientador	9	0.14

Tabela 3: Número de orientações em andamento dos professores do Instituto de Biologia da Universidade Federal da Bahia.

Natureza	Tipo de orientação	Total	Média por professor
Dissertação De Mestrado	Coorientador	21	0.33
Dissertação De Mestrado	Orientador	76	1.21
Iniciação Científica	Orientador	124	1.97
Monografia De Especialização	Orientador	1	0.02
Orientação De Outra Natureza	Orientador	50	0.79
Supervisão De Pós Doutorado	Orientador	9	0.14
Tese De Doutorado	Coorientador	29	0.46
Tese De Doutorado	Orientador	80	1.27
TCC De Graduação	Orientador	5	0.08

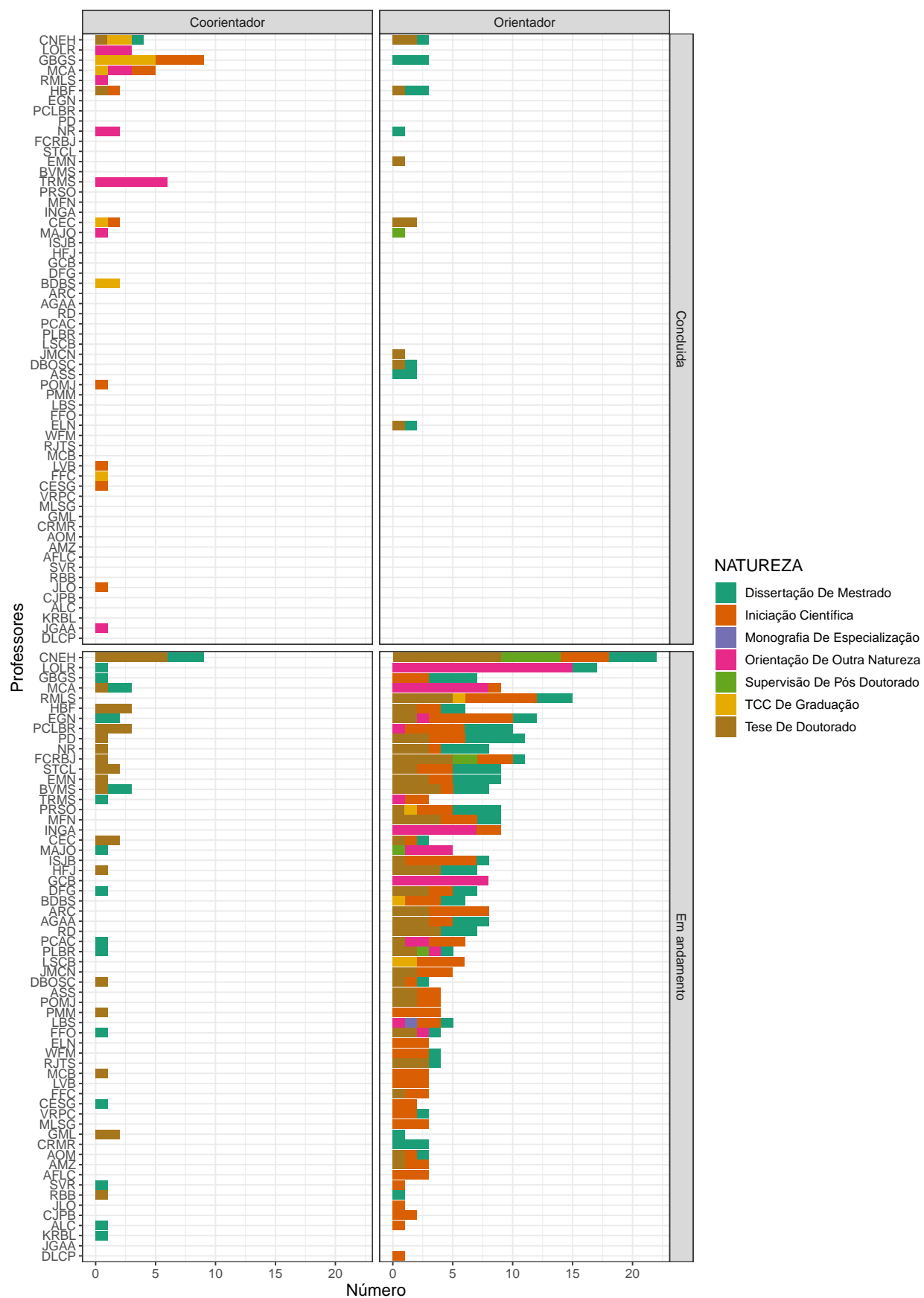


Figura 15: Número de orientações concluídas nesse ano e em andamento por professores do Instituto de Biologia da Universidade Federal da Bahia.

9 Bancas

Ao todo, os professores do IBIO participaram de 101 bancas de defesa e cada professor participou numa média de 1.67 bancas (Figura 15). Além disso, participamos em outras bancas, como indicado na Tabela 4.

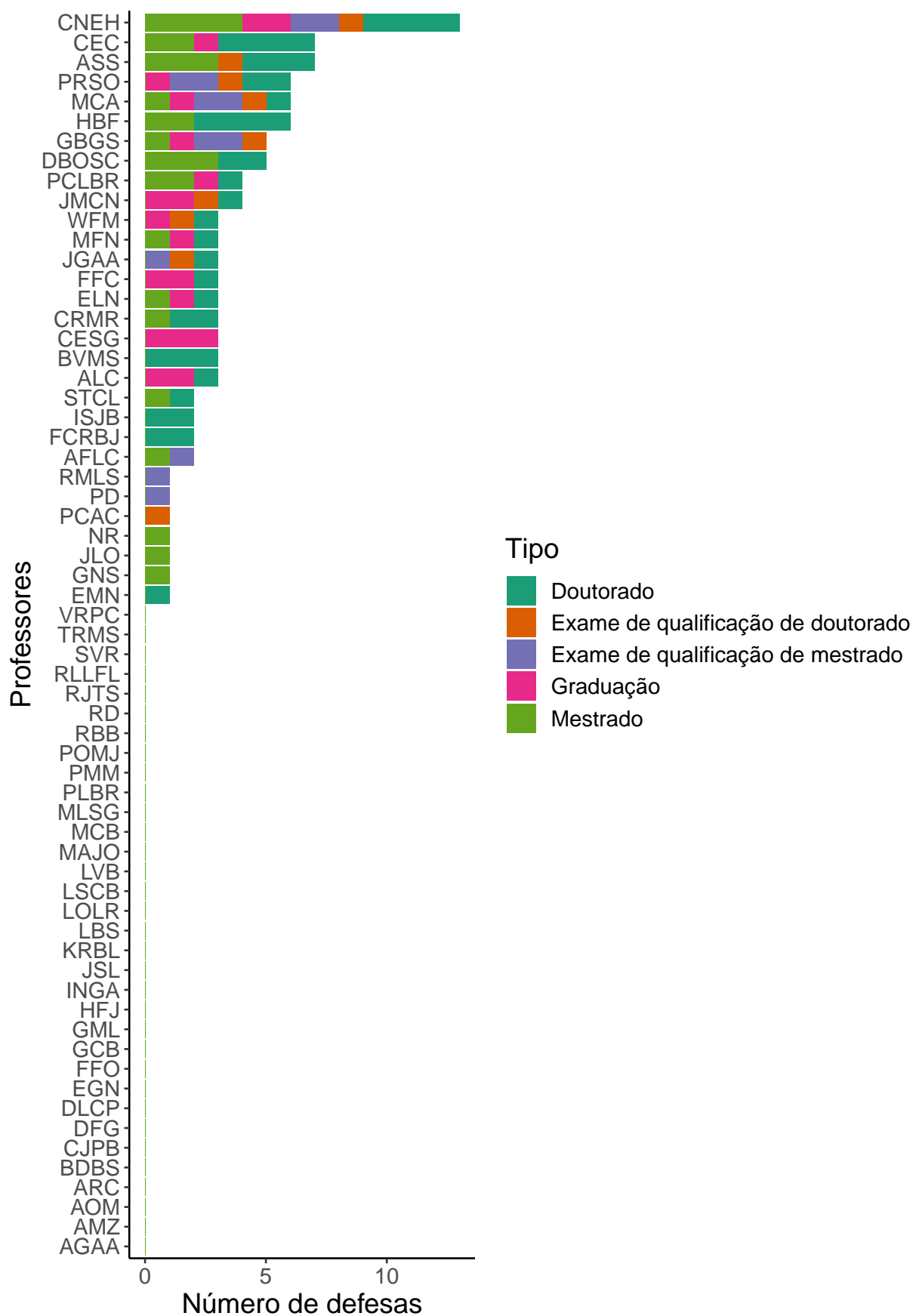


Figura 16: Número de participações em bancas de defesas por professores do Instituto de Biologia da UFBA, neste ano.

Tabela 4: Número de participações em outras bancas por professores do Instituto de Biologia da UFBA, neste ano.

NATUREZA	TOTAL	MEDIA POR PESSOA
Concurso público	1	0.02
Outra	14	0.22

10 Administração

Os professores do IBIO também atuam em diversos órgãos de colegiado e núcleos administrativos. A Figura 16 mostra o número de meses total que cada professor passou em um cargo administrativo, somado para cada colegiado ou núcleo.

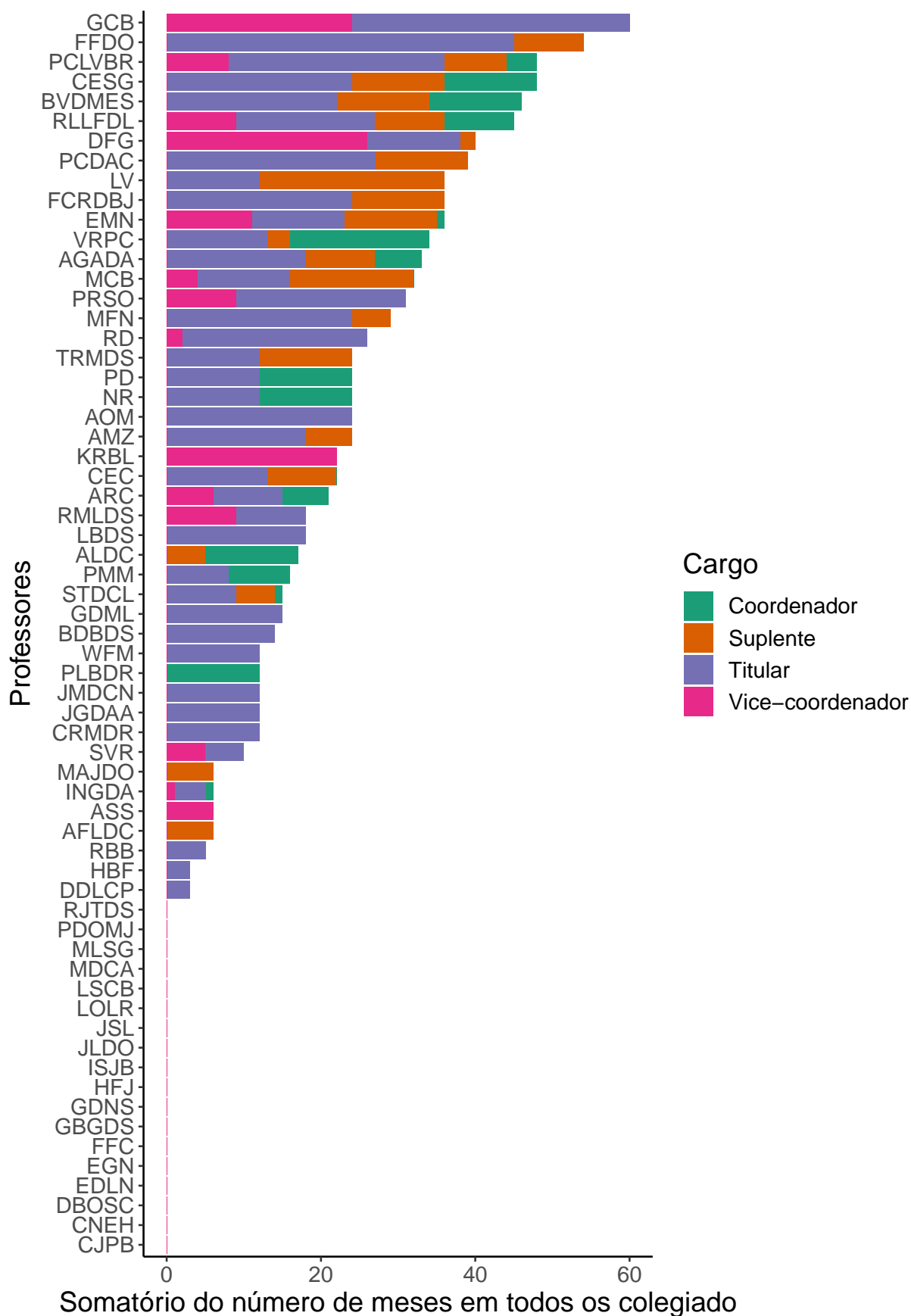


Figura 17: Número de meses total em um cargo administrativo (somado para cada colegiado ou núcleo) para cada professor do Instituto de Biologia da UFBA, neste ano.

11 Equipe de produção

A produção desse novo modelo de RIT e automatização do relatório geral foi composta pelos membros do NUPEX e Coordenação Acadêmica.

- Fernanda Cavavanti (Coordenadora CA)
- Pedro Rocha (Chefe NUPEX)
- Bruno Vilela de Moraes e Silva (Desenvolvimento do código e texto inicial)

Por fim, parabenizamos a todos os membros do Instituto de Biologia da Universidade Federal da Bahia por todo seu trabalho desenvolvido ao longo do ano!