

NUPEX

Plano Anual de trabalho 2024

**NÚCLEO DE PESQUISA, EXTENSÃO, CRIAÇÃO E INOVAÇÃO
INSTITUTO DE BIOLOGIA
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**

dez/2023



NUPEX
Núcleo de Pesquisa, Extensão, Criação e Inovação



FICHA TÉCNICA

Coordenação geral e texto

Pedro Luís Bernardo da Rocha

Equipe NUPEX (em dez/2023)

Colegiado:

Carlos Eduardo Copatti

Francisco Carlos Rocha de Barros Júnior

Nádia Roque

Pablo Rafael Silveira Oliveira

Pedro Luís Bernardo da Rocha

Priscila Camelier de Assis Cardoso

Bolsistas:

Bruna Bispo Oliveira

Gabriel Costa Guerra Barreto de Almeida

Capa, Projeto Gráfico e Diagramação

Pedro Luís Bernardo da Rocha

Sugestão de como citar essa obra

NÚCLEO DE PESQUISA, EXTENSÃO, CRIAÇÃO E INOVAÇÃO. Plano Anual de Trabalho 2024.

Coordenação geral e texto: Pedro Luís Bernardo da Rocha. Salvador: Universidade Federal da Bahia, Instituto de Biologia. 2022. 15 p.

Sistema de Bibliotecas – SIBI /UFBA

Núcleo de Pesquisa, Extensão, Criação e Inovação.

Plano Anual de Trabalho 2024 / Núcleo de Pesquisa, Extensão, Criação e Inovação ;
Coordenação geral e texto: Pedro Luís Bernardo da Rocha. - Salvador: Universidade
Federal da Bahia, Instituto de Biologia, 2023.

15 p. : il. color.

ISBN:

1. Universidade Federal da Bahia - Instituto de Biologia 2. Extensão
universitária - Planejamento. 3. Planejamento estratégico. 4. Metas em administração
de pessoal. I. Rocha, Pedro Luís Bernardo da. II. Título.

CDD – 378.16

INTRODUÇÃO

Os Planos Anuais de Trabalho (PAT) das instâncias de gestão acadêmica das Unidades Universitárias da UFBA são instrumentos para o seu planejamento e, ao mesmo tempo, são a base para a formulação dos Planos Individuais de Trabalho (PIT) pelos docentes (Estatuto da UFBA, Art. 41; Regimento Geral da UFBA, Art. 104).

Apresentamos abaixo o PAT do Núcleo de Pesquisa, Extensão, Criação e Inovação (NUPEX) do IBIO para 2023. Ele prevê o desenvolvimento de nove ações que, como de costume, procuram:

- (1) Cumprir as diretrizes da [Política de Desenvolvimento](#) do IBIO que são atribuídas ao NUPEX; e
- (2) Gerar avanços institucionais em temas vinculados à pesquisa, extensão, criação, inovação e orientação a partir:
 - (a) dos diagnósticos realizados pelo NUPEX especificamente para o IBIO;
 - (b) de contribuições dos membros do NUPEX, que incluem professores pesquisadores e extensionistas do IBIO, representantes de todos os colegiados de curso do IBIO e estudantes do IBIO; e
 - (c) contribuições da comunidade do IBIO, colhidas na apresentação e discussão pública da versão preliminar do PAT NUPEX 2023, ocorrida em 16 de dezembro de 2022.

Este é o quinto ano consecutivo em que o NUPEX submete uma versão preliminar de seu PAT à apreciação da comunidade do IBIO, com o objetivo de discuti-la e colher sugestões para seu aperfeiçoamento.

Com base nessa discussão, foram propostos ajustes às ações previstas no PAT preliminar, que estão incorporados na presente versão.

Equipe do NUPEX, dezembro de 2023.

APRESENTAÇÃO

O PAT NUPEX 2024 procura superar as principais dificuldades diagnosticadas no relatório “Avaliação das Ações do NUPEX (2020, 2021 e 2022)”¹:

(a) dificuldade em desenvolver o grande número de Ações previstas em seus PAT (principalmente devido à redução de seus quadros dada a contínua vacância de parte dos representantes de docentes e de colegiados de curso);

(b) baixa adesão da comunidade do IBIO às ações desenvolvidas pelo Núcleo; e

(c) dificuldades de interação com a Diretoria e Congregação do IBIO para encaminhamento de propostas de gestão e políticas desenvolvidas pelo Núcleo.

Desse modo, para 2024 previmos um número menor de Ações (nove), que serão concentradas principalmente nas duas Semanas Acadêmicas do IBIO, isto é, na primeira semana letiva do calendário acadêmico da UFBA a cada semestre, na qual não há previsão de oferta de componentes curriculares pelos cursos do IBIO. Com isso, o NUPEX pretende angariar maior adesão da comunidade às atividades que desenvolve.

As Ações previstas no PAT NUPEX 2024 são:

Ação 1. Organização da Semana Acadêmica do IBIO no 1º semestre letivo (com outros colegiados);

Ação 2. Organização da Semana Acadêmica do IBIO no 2º semestre letivo (com outros colegiados);

Ação 3. Estímulo à colaboração em pesquisa e extensão no IBIO;

Ação 4. Comunicação pública da Pesquisa e Extensão do IBIO;

Ação 5. Organização de palestras em datas comemorativas;

Ação 6. Fortalecimento de vínculo do IBIO com seus egressos;

Ação 7. Submissão de projeto/relatório ao Edital PRONEX;

Ação 8. Discussão pública do Plano Anual de Trabalho preliminar do NUPEX para 2025;

Ação 9. Acolhimento da diversidade humana nas ações de formação do NUPEX

De modo a cumprir o que é previsto na Política de Desenvolvimento do IBIO, a seguir cada uma das nove ações do PAT NUPEX 2024 é descrita a partir de cinco itens:

(1) seu objetivo;

(2) sua motivação;

(3) sua relação com as diretrizes da Política de Desenvolvimento do IBIO;

(4) a estratégia prevista para sua realização; e

(5) a estratégia prevista para a avaliação de seu sucesso.

O formulário apresentado a seguir foi preenchido para descrever cada Ação.

1 Disponível em <https://nupex.ibio.ufba.br/acoes>

AÇÃO

(Nome da ação)

1- Qual o objetivo desta Ação?

Indique o objetivo desta Ação.

2- Qual a motivação para inclusão desta Ação neste PAT?

Liste as motivações para a inclusão desta Ação no PAT.

Uma motivação deve se basear na expectativa de alteração de uma situação concreta atual, visando à melhoria dessa situação.

3- Esta ação atende a quais Diretrizes da Política de Desenvolvimento do IBIO?

Caso atenda, transcreva as Diretrizes (conforme Anexo I da Política). Caso não atenda, digite "Nenhuma".

4- Qual a estratégia da instância de gestão para a realização desta ação?

Itemize a sequência de passos através dos quais a instância de gestão (NUPEX) pretende realizar esta ação.

5- Qual a estratégia da instância de gestão para avaliar o sucesso da ação?

Descreva brevemente como a instância de gestão (NUPEX) pretende avaliar esta ação. Procure levar em conta as cinco dimensões apresentadas abaixo:

(a) Processos

Descreva brevemente indicadores que permitam avaliar a qualidade dos processos desenvolvidos na implementação da Ação.

(b) Resultados tangíveis (*outputs*)

Descreva brevemente indicadores que permitam avaliar os produtos tangíveis (e.g., documentos, certificados etc.) derivados da Ação.

(c) Produtos intangíveis (*outcomes*)

Descreva brevemente indicadores que permitam avaliar os resultados intangíveis (e.g., alteração da percepção dos envolvidos) derivados da Ação.

(d) Impactos

Descreva brevemente indicadores que permitam avaliar a ocorrência de mudanças concretas no sistema que a Ação pretendeu impactar.

Uma versão preliminar do PAT NUPEX 2024 foi apresentada e discutida com a comunidade do IBIO em reunião ampliada do NUPEX, em 10 de novembro de 2023 e as sugestões realizadas foram incorporadas nesta versão final.

Agradecemos àqueles que participaram da reunião ampliada e contribuíram com sugestões.

AÇÃO 01

Organização da Semana Acadêmica do IBIO no 1º semestre letivo (com outros colegiados)



2024.1

2024 em articulação com o Núcleo de Ensino, Coordenação Acadêmica e Colegiados de Cursos de graduação e pós-graduação do IBIO.

1- Qual o objetivo desta Ação?

Organizar as atividades da Semana Acadêmica do 1º semestre de

2- Qual a motivação para inclusão desta Ação neste PAT?

Encontra-se em avaliação, pelos órgãos colegiados do IBIO, a proposta de produção de um calendário anual das atividades do Instituto que prevê, entre outros eventos, a realização da Semana Acadêmica na primeira semana letiva de cada semestre (conforme Calendário Acadêmico da UFBA). De acordo com essa proposta, os componentes curriculares oferecidos pelo IBIO terão início na semana subsequente à Semana Acadêmica, de modo a permitir a participação de toda a comunidade na mesma. As atividades da Semana Acadêmica incluem:

- (a) atividade de recepção de novos docentes, servidores técnico-administrativos e estudantes e de homenagem àqueles que deixaram o IBIO no semestre anterior;
- (b) a Jornada Pedagógica, com ações do Núcleo Acadêmico de Ensino (NAE);
- (c) a Jornada de Pesquisa e Extensão, com Ações do NUPEX;

(d) a Jornada de Integração Curricular, com ações dos Colegiados de Cursos de graduação e pós-graduação; e

(e) o Seminário de Avaliação Institucional, realizado pela Coordenação Acadêmica.

A Semana Acadêmica tem por objetivo fortalecer a cultura de integração entre os membros da comunidade do IBIO e entre seus órgãos colegiados através do desenvolvimento de atividades de acolhimento, de planejamento e avaliação institucional e de qualificação das ações de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pelo Instituto.

3- Esta ação atende a quais Diretrizes da Política de Desenvolvimento do IBIO?

Diretriz 015 - As decisões sobre planejamento e avaliação institucional do IBIO devem derivar de uma compactuação entre os membros de sua comunidade;

Diretriz 016 - A comunidade do IBIO deve aperfeiçoar seus mecanismos de diálogo visando a melhorar seus processos de planejamento e avaliação institucional;

Diretriz 049 - O IBIO deve fomentar um ambiente de convivência que priorize a escuta;

Diretriz 051 - O IBIO deve valorizar os espaços de convivência universitária.

4- Qual a estratégia da instância de gestão para a realização desta ação?

No caso da aprovação do calendário anual do IBIO:

1. Articular, com Chefe do NAE e coordenadores da Coordenação Acadêmica e Colegiados de Curso, a definição da programação da Semana Acadêmica;

2. Organizar, planejar a avaliação e realizar, com os demais Chefes e Coordenadores, a Semana Acadêmica;

3. Avaliar, com os demais Chefes e Coordenadores, os resultados da Semana Acadêmica e divulgá-los.

5- Qual a estratégia da instância de gestão para avaliar o sucesso da ação?

1. Processos: efetiva interação com chefias e coordenações do NAE, CA e Colegiados de graduação e pós-graduação para planejamento e execução da Semana Acadêmica.

2. Resultados tangíveis (outputs): material de divulgação da Semana Acadêmica; Relatório de resultados da Semana Acadêmica.

3; Resultados intangíveis (outcomes): satisfação dos participantes da Semana Acadêmica com as atividades desenvolvidas.

4. Impactos: Número de docentes, de servidores técnico-administrativos e de estudantes presentes (análise temporal).

AÇÃO 2

Organização da Semana Acadêmica do IBIO no 2º semestre letivo (com outros colegiados)



1- Qual o objetivo desta Ação?

Organizar as atividades da Semana Acadêmica do 2º semestre de

2024 em articulação com o Núcleo de Ensino, Coordenação Acadêmica e Colegiados de Cursos de graduação e pós-graduação do IBIO.

2- Qual a motivação para inclusão desta Ação neste PAT?

Idêntica à Ação 1.

3- Esta ação atende a quais Diretrizes da Política de Desenvolvimento do IBIO?

As mesmas da Ação 1.

4- Qual a estratégia da instância de gestão para a realização desta ação?

Idêntica à estratégia da Ação 1, levando em conta os resultados da Semana Acadêmica do 1º semestre.

5- Qual a estratégia da instância de gestão para avaliar o sucesso da ação?

1. Processos: efetiva interação com chefias e coordenações do NAE, CA e Colegiados de graduação e pós-graduação para planejamento e execução da Semana Acadêmica.

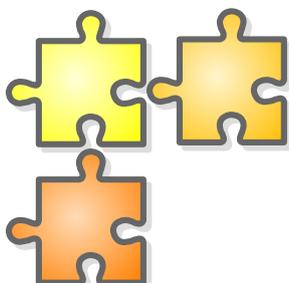
2. Resultados tangíveis (outputs): material de divulgação da Semana Acadêmica; Relatório de resultados da Semana Acadêmica.

3; Resultados intangíveis (outcomes): satisfação dos participantes da Semana Acadêmica com as atividades desenvolvidas.

4. Impactos: Número de docentes, de servidores técnico-administrativos e de estudantes presentes (análise futura de série temporal).

AÇÃO 3

Estímulo à colaboração em pesquisa e extensão no IBIO



1- Qual o objetivo desta Ação?

Ampliar o diagnóstico sobre potenciais colaborações entre docentes do IBIO em

pesquisa e extensão, divulgar os resultados e desenvolver atividades voltadas para o estímulo a essas colaborações.

2- Qual a motivação para inclusão desta Ação neste PAT?

Em seu PAT 2021, o NUPEX previu uma Ação (Ação 07) voltada para diagnosticar o potencial de colaboração entre docentes do IBIO em atividades de pesquisa e extensão. O diagnóstico caracterizou a demanda e oferta de formação e assessoria, o interesse em atividades de coorientação e a possibilidade de compartilhamento de infraestrutura. Embora o resultado tenha sido disponibilizado para os docentes do IBIO, apenas 23 deles responderam ao questionário usado para o diagnóstico. Além disso, a Ação de formação, derivada do diagnóstico, que o NUPEX previu em seu PAT 2022 (Ação 5), não foi realizada.

3- Esta ação atende a quais Diretrizes da Política de Desenvolvimento do IBIO?

Diretriz 211 - O IBIO deve oferecer formação continuada para seus professores (p.ex., temas de docência, inter- e transdisciplinaridade etc.).

4- Qual a estratégia da instância de gestão para a realização desta ação?

1. Submeter o questionário de diagnóstico aos docentes que não o responderam em 2021;
2. Atualizar a análise dos resultados do diagnóstico;
3. Com base no diagnóstico, planejar e implementar atividades presenciais para fomento à colaboração durante as Jornadas de Pesquisa e Extensão no 1º e 2º semestres de 2024;
4. Com base no diagnóstico, organizar ao menos uma atividade de formação para docentes no 2º semestre de 2024.

5- Qual a estratégia da instância de gestão para avaliar o sucesso da ação?

1. Processos: (a) qualidade da comunicação sobre a Ação para os docentes do IBIO; (b) qualidade da execução das atividades presenciais com os docentes; (c) qualidade da organização da atividade de formação.
2. Resultados tangíveis (outputs): Relatório do diagnóstico.
- 3; Resultados intangíveis (outcomes): (a) percepção dos docentes sobre relevância das atividades presenciais; (b) percepção dos docentes sobre relevância da atividade de formação.
4. Impactos: (a) proporção dos docentes do IBIO que participaram das atividades presenciais; (B) proporção de docentes do IBIO interessados na atividade de formação que efetivamente participaram da mesma.

AÇÃO 4

Comunicação pública da Pesquisa e Extensão do IBIO



1- Qual o objetivo desta Ação?

Publicar, na conta do NUPEX no Instagram, *cards* informativos com o perfil acadêmico de todos

docentes do IBIO, com ênfase em suas atividades de pesquisa e extensão, e disponibilizar o link no perfil de cada docente no site do NUPEX na internet.

2- Qual a motivação para inclusão desta Ação neste PAT?

O grande número de docentes do IBIO e a diversidade de atividades acadêmicas que eles podem desenvolver (e desenvolvem) dificulta o seu reconhecimento pelos membros da própria comunidade do IBIO. O NUPEX vem realizando Ações voltadas para a divulgação do perfil acadêmico desses docentes, como a produção trienal de diagnósticos comparativos de indicadores acadêmicos dos docentes (RAT 2020 – Ação 1; RAT 2023 – Ação 1) e a criação da aba “Docentes” na homepage do NUPEX (RAT 2022 – Ação não prevista). Vem também realizando Ações para informar os discentes e docentes do IBIO sobre a importância acadêmica de seu envolvimento em atividades de pesquisa e extensão, como a produção de três *podcasts* (PAT 2022 – Ação 9) e uma mesa-redonda (PAT 2023 – Ação 2), e sobre os padrões de governança dessas atividades na UFBA e no IBIO, como a produção de uma cartilha (PAT 2022 – Ação 4). A presente Ação, iniciada em outubro de 2022, objetiva continuar contribuindo para que os membros da comunidade do IBIO e da comunidade externa disponham de mais recursos para conhecer nossos docentes.

3- Esta ação atende a quais Diretrizes da Política de Desenvolvimento do IBIO?

Diretriz 035 - O IBIO deve ter uma estratégia de comunicação pública da ciência.

4- Qual a estratégia da instância de gestão para a realização desta ação?

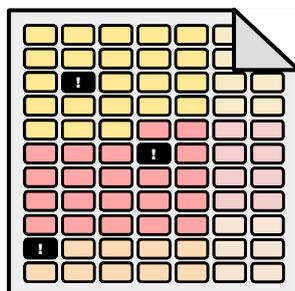
1. Criação de modelo de *cards* por estudante formado em design gráfico (realizada em out/2023);
2. Produção de *cards* para dois docentes por semana pelo estudante bolsista do NUPEX, orientado por uma docente membro do Núcleo.

5- Qual a estratégia da instância de gestão para avaliar o sucesso da ação?

1. Processos: qualidade do processo de interação com docentes para produção dos *cards* (número de docentes contatados que autorizaram a publicação dos *cards*).
2. Resultados tangíveis (outputs): (a) modelo de *cards* (produzido em out/2023); (b) proporção de docentes do IBIO com *cards* publicados no Instagram do IBIO e apontados na homepage do NUPEX.
3. Resultados intangíveis (outcomes): -
4. Impactos: variação do número de seguidores do Instagram do NUPEX.

AÇÃO 5

Organização de palestras em datas comemorativas



1- Qual o objetivo desta Ação?

Ampliar a visibilidade do IBIO a partir da promoção de palestras e mesas-

redondas em datas comemorativas de interesse social e tematicamente relacionada à atuação do IBIO e, concomitantemente, estimular a coordenação de ações de extensão da modalidade “evento” pelos docentes do IBIO.

2- Qual a motivação para inclusão desta Ação neste PAT?

Por um lado, uma proporção minoritária de docentes do IBIO estão envolvidos na coordenação de ações de extensão (ver RAT NUPEX 2020). Por outro, a divulgação das ações de extensão das Unidades Universitárias pela PROEXT e pela Assessoria de Imprensa da UFBA dependem da percepção de interesse social das mesmas. Estimular que os docentes do IBIO se envolvam na promoção de palestras e mesas-redondas associadas a datas comemorativas de interesse social podem ampliar tanto o número de docentes envolvidos com extensão no IBIO como a repercussão social dessas ações.

3- Esta ação atende a quais Diretrizes da Política de Desenvolvimento do IBIO?

Diretriz 039 - O IBIO deve promover ações culturais e científicas voltadas para setores sociais externos à ciência em temas relacionados ao cotidiano dos mesmos.

4- Qual a estratégia da instância de gestão para a realização desta ação?

1. O NUPEX entra em contato com um conjunto de docentes do IBIO interessados em organizar uma palestra ou mesa-redonda em um dos oito meses letivos do ano, em uma das datas comemorativas do mês (de modo a estabelecer uma agenda com um evento por mês);
2. O NUPEX apoia a promoção do evento oferecendo aos docentes: (a) informações sobre registro da Ação e de seu Relatório no SIATEX; (b) produção de *cards* de divulgação do evento (pelo estudante bolsista) e sua divulgação no Instagram e homepage do NUPEX; (c) reserva de sala para realização do evento; (d) disponibilização de lista de presença para registro dos presentes; (e) gravação do evento para disponibilização no canal E Aí, IBIO? (pelo estudante bolsista); (f) cessão de QR Code para acesso a um questionário de avaliação do evento pelos participantes;
3. Os docentes tornam-se os coordenadores das respectivas ações, as registram no SIATEX, as realizam, produzem o relatório no SIATEX para emissão da equipe e dos participantes.

As potenciais datas comemorativas de cada mês são apresentadas abaixo.

Março:

- 01/03 – Dia do Turismo Ecológico
- 03/03 – Dia Mundial da Vida Selvagem
- 16/03 – Dia Nacional da Conscientização sobre as mudanças climáticas
- 21/03 – Dia Internacional da Síndrome de Down
- 22/03 – Dia Mundial da Água

Abril:

- 02/04 – Dia Mundial da Conscientização do Autismo
- 17/04 – Dia nacional da botânica
- 19/04 – Dia Nacional dos Povos Indígenas
- 22/04 – Dia do Planeta Terra

Maiο:

- 22/05 – Dia internacional da biodiversidade
- 31/05 – Dia mundial sem tabaco

Junho:

- 03/06 – Dia Nacional da Educação Ambiental
- 05/06 – Dia mundial do meio ambiente + Dia da Ecologia + Dia Nacional da Reciclagem
- 08/06 – Dia mundial dos oceanos

Agosto:

09/08 – Dia Internacional dos Povos Indígenas

14/08 – Dia de combate à poluição

Setembro:

03/09 – Dia do biólogo (SEMBIO)

05/09 – Dia da Amazônia

10/09 – Dia Mundial de Prevenção ao Suicídio

21/09 – Dia da árvore + Dia nacional de luta da pessoa com deficiência

Outubro:

02/10 – Dia internacional da não-violência

04/10 – Dia da Ecologia, da Natureza e dos Animais

10/10 – Dia mundial da saúde mental + Semana da Ciência e Tecnologia

15/10 – Dia do Professor

Novembro:

10/11 – Dia mundial da ciência pela paz e pelo desenvolvimento

20/11 – Dia Nacional da Consciência Negra

5- Qual a estratégia da instância de gestão para avaliar o sucesso da ação?

1. Processos: oferta, aos docentes coordenadores, dos elementos citados no item 4, acima.
2. Resultados tangíveis (outputs): (a) número de eventos realizados e gravações disponibilizadas na internet; (b) número total de certificados emitidos.
- 3; Resultados intangíveis (outcomes): grau de satisfação dos participantes (equipe e público) com os eventos.
4. Impactos: ampliação da proporção de docentes do IBIO envolvidos em atividades de extensão; ampliação da presença do IBIO na mídia e redes sociais.

AÇÃO 6

Fortalecimento de vínculo do IBIO com seus egressos



1- Qual o objetivo desta Ação?

Ampliação das interações do IBIO com seus egressos dos cursos de graduação e pós-

graduação, particularmente em atividades de formação continuada.

2- Qual a motivação para inclusão desta Ação neste PAT?

Em 2023, o NUPEX iniciou um programa de restabelecimento de vínculos com seus egressos de graduação e pós-graduação. Compilou uma lista de e-mails dos egressos, criou uma lista eletrônica para divulgação de informes para os mesmos e lhes encaminhou um questionário sobre seus interesses de interação com o IBIO. Realizou uma mesa redonda voltada a atender às principais demandas dos egressos e, nessa oportunidade, interagiu com os egressos que participaram da mesa redonda que apresentaram expectativas de interação com o IBIO. Com a continuidade desse tipo de ação em 2024, o NUPEX pretende criar uma cultura de manutenção de vínculo dos egressos com o Instituto, abrindo espaços para que possam desenvolver atividades de formação em temas de seu interesse.

3- Esta ação atende a quais Diretrizes da Política de Desenvolvimento do IBIO?

Diretriz 212 - O IBIO deve oferecer formação continuada para seus egressos (p.ex., cursos livres, cursos de especialização).

4- Qual a estratégia da instância de gestão para a realização desta ação?

1. Divulgação semestral, para egressos, das vagas para alunos especiais ofertadas pelos programas de pós-graduação do IBIO;
2. Divulgação, para egressos, das atividades de formação promovidas pelo NUPEX;
3. Realização de evento presencial semestral (durante a Semana Acadêmica) dedicado a egressos e formandos em temas de interesse dos egressos (conforme atualização periódica do diagnóstico). Como acordado na reunião ampliada do NUPEX para avaliação de seu PAT 2024, será dada ênfase às demandas apresentadas durante a mesa redonda realizada em 2023.

5- Qual a estratégia da instância de gestão para avaliar o sucesso da ação?

1. Processos: divulgação em tempo hábil, para os egressos, das vagas semestrais para alunos especiais, para outras atividades de formação do NUPEX e para a atividade semestral presencial.
2. Resultados tangíveis (outputs): (a) informativos semestrais sobre vagas para alunos especiais; (b) informativos sobre demais atividades organizadas pelo NUPEX; (c) número de egressos participantes das atividades de formação e atividade presencial promovidas pelo NUPEX.
- 3; Resultados intangíveis (outcomes): avaliação da percepção dos egressos sobre a relevância das atividades desenvolvidas pelo NUPEX para atender a suas demandas.
4. Impactos: aumento da frequência de egressos nas atividades do IBIO.

AÇÃO 7

Submissão de projeto/relatório ao Edital PRONEX



PROEXT
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

1- Qual o objetivo desta Ação?



Captar recursos da Pró-Reitoria de Extensão Universitária

(PROEXT) para o desenvolvimento das Ações do NUPEX entre set/2024 e set/2025.

2- Qual a motivação para inclusão desta Ação neste PAT?

A partir de set/2023, a PROEXT passou a apoiar os Núcleos de Extensão da UFBA através do Edital PRONEX, que concede recursos financeiros e bolsa de iniciação à extensão para um estudante de graduação. O NUPEX obteve esses recursos para o período de set/2023 a ago/2024, devendo apresentar relatório da execução do projeto ao final desse período e submeter novo projeto para o período subsequente.

3- Esta ação atende a quais Diretrizes da Política de Desenvolvimento do IBIO?

A ação não está diretamente vinculada a uma diretriz específica da Política de Desenvolvimento d IBIO.

4- Qual a estratégia da instância de gestão para a realização desta ação?

1. Produção de relatório técnico e financeiro do apoio já recebido nos moldes solicitados pela PROEXT;

2. Elaboração de novo projeto para o período subsequente.

5- Qual a estratégia da instância de gestão para avaliar o sucesso da ação?

1. Processos: (a) realização qualificada das ações previstas no projeto já aprovado; (b) produção de novo projeto que considere a experiência derivada da realização do projeto finalizado e o PAT NUPEX 2025.

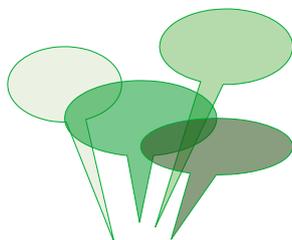
2. Resultados tangíveis (outputs): (a) relatório técnico e financeiro do projeto em andamento; (b) projeto e plano de trabalho de bolsista para o período subsequente.

3; Resultados intangíveis (outcomes): -

4. Impactos: qualificação das ações desenvolvidas pelo NUPEX em função do aporte de recursos financeiros e participação de bolsistas.

AÇÃO 8

Discussão pública do Plano Anual de Trabalho do NUPEX para 2025



PAT 2025

sugestões de emendas para a formulação da versão final desse documento.

1- Qual o objetivo desta Ação?

Discutir com a comunidade do IBIO a proposta preliminar do PAT NUPEX 2025 de modo a colher

2- Qual a motivação para inclusão desta Ação neste PAT?

Desde 2019, o NUPEX vem apresentando publicamente, para a comunidade do IBIO, sua proposta de Plano Anual de Trabalho, de modo a receber contribuições. Essa prática atende às Diretrizes da Política de Desenvolvimento do IBIO relacionadas aos modos de articulação interna no IBIO.

3- Esta ação atende a quais Diretrizes da Política de Desenvolvimento do IBIO?

Diretriz 015 - As decisões sobre planejamento e avaliação institucional do IBIO devem derivar de uma compactuação entre os membros de sua comunidade;

Diretriz 016 - A comunidade do IBIO deve aperfeiçoar seus mecanismos de diálogo visando a melhorar seus processos de planejamento e avaliação institucional.

4- Qual a estratégia da instância de gestão para a realização desta ação?

1. Encaminhar para a comunidade do IBIO a versão preliminar de PAT NUPEX 2025, convidando-a para sua discussão pública;
2. Apresentar publicamente o PAT NUPEX 2025 e receber sugestões de emendas;
3. Produzir, submeter à Congregação e divulgar a versão final do PAT NUPEX 2025.

5- Qual a estratégia da instância de gestão para avaliar o sucesso da ação?

1. Processos: (a) intervalo adequado entre disponibilização do PAT preliminar e reunião para sua discussão; (b) qualidade da comunicação do texto e apresentação do PAT preliminar.
2. Resultados tangíveis (outputs): (a) número de participantes da reunião de discussão do PAT NUPEX 2024; (b) proporção de ações do PAT NUPEX 2024 propostas pela comunidade interna e incorporadas no documento.
3. Resultados intangíveis (outcomes): satisfação dos membros da comunidade interna com o processo de discussão da versão preliminar do PAT NUPEX 2024 (questionário google forms a ser respondido por celular ao final da reunião).
4. Impactos: alteração da versão preliminar do PAT NUPEX 2025 após reunião com a comunidade.

AÇÃO 9

Acolhimento da diversidade humana nas ações de formação do NUPEX

AÇÕES
NUPEX

NUPEX

Núcleo de Pesquisa, Extensão, Criação e Inovação

humanos cursos e eventos organizados pelo NUPEX.

1- Qual o objetivo desta Ação?

Garantir a gratuidade e a inclusão da diversidade

2- Qual a motivação para inclusão desta Ação neste PAT?

Uma universidade pública democrática deve garantir aos interessados acesso às atividades que promove, independentemente de sua condição econômica, e deve atentar para garantir a inclusão da diversidade humana nessas atividades. O NUPEX encaminhou à Congregação, em 2021, uma proposta de inclusão de diretrizes de acolhimento à diversidade humana na Política de Desenvolvimento do IBIO (PAT 2021 – Ação não prevista). Embora a Congregação não tenha deliberado sobre o tema, o NUPEX passou a incorporar essa preocupação em suas ações a partir de 2023.

3- Esta ação atende a quais Diretrizes da Política de Desenvolvimento do IBIO?

Diretriz 018 - As políticas institucionais do IBIO devem visar à defesa do caráter público, gratuito, de qualidade e inclusivo da universidade.

4- Qual a estratégia da instância de gestão para a realização desta ação?

1. Garantir a gratuidade da participação do público nas atividades que promove;
2. Garantir que a participação nessas ações seja acessível à diversidade humana interessada em participar, através da caracterização das demandas especiais do público interessado e da adequação das ações a esse público.

5- Qual a estratégia da instância de gestão para avaliar o sucesso da ação?

1. Processos: (a) realizar ações com acesso gratuito; (b) divulgar as ações de modo acessível a pessoas com necessidades especiais; (c) realizar das ações garantido acesso a pessoas com necessidades especiais.
2. Resultados tangíveis (outputs): (a) número de inscritos que possuem necessidades especiais; (b) proporção de interessados com necessidades especiais inscritos que participaram efetivamente das ações.
- 3; Resultados intangíveis: percepção dos participantes sobre condições de acessibilidade (a partir de instrumento adequado ao público com demandas especiais que participou das ações);
4. Impactos: democratização do acesso às ações desenvolvidas no IBIO.

Membros do NUPEX (dez/2023):

- Colegiado de Graduação em Ciências Biológicas:

Vacante (titular)

Vacante (suplente)

- Colegiado PPG Biodiversidade e Evolução:

Priscila Camelier de Assis Cardoso (titular 12/07/22 a 12/07/24)

Vacante (suplente)

- Colegiado PPG Ecologia: Teoria, Aplicação e Valores:

Francisco Carlos Rocha de Barros Júnior (titular)

Vacante (suplente)

- Colegiado PPG Ecologia (Profissional):

Pedro Luís Bernardo da Rocha* (titular 10/02/2023 a 10/02/2025)

Vacante (suplente)

- Colegiado PPG Microbiologia:

Vacante (titular)

Vacante (suplente)

- Representante de docentes pesquisadores (1):

Pablo Rafael Silveira Oliveira** (titular 12/09/2022 a 12/09/2024)

Acácia Fernandes Lacerda de Carvalho (suplente 06/01/2023 a 06/01/2025)

- Representante de docentes pesquisadores (2):

Carlos Eduardo Copatti (titular 12/09/2022 a 12/09/2024)

Vacante (suplente)

- Representante de docentes extensionistas (1)

Nádia Roque (titular 06/01/2023 a 06/01/2025)

Vacante (suplente)

- Representante de docentes extensionistas (2):

Vacante (titular)

Vacante (suplente)

- Representante de discentes (1):

Vacante (titular)

Vacante (suplente)

- Representante de discentes (2):

Vacante (titular)

Vacante (suplente)

* Chefe do NUPEX (03/05/23 a 10/02/2025)

** Vice-Chefe do NUPEX (03/05/23 a 12/09/24)

- Apoio:

Bruna Bispo Oliveira (PRONEX - PROEXT)

Gabriel Costa Guerra Barreto de Almeida (PRONEX - PROEXT)

NUPEX

Núcleo de Pesquisa, Extensão, Criação e Inovação