# APRESENTAÇÃO PÚBLICA DO PAT NUPEX 2021 (provisório) PARA INCORPORAÇÃO DE SUGESTÕES DA COMUNIDADE DO IBIO

Apresentação realizada pelo Prof. Pedro Rocha em Reunião Extraordinária Aberta do NUPEX em 30/out/2020



## **Equipe NUPEX**

## Colegiado de Graduação em Ciências Biológicas:

Moema Cortizo Bellintani \*\* (titular) Vacante (suplente)

## Colegiado PPG Biodiversidade e Evolução:

Vanessa Rodrigues Paixão Cortes (titular) Priscila Camelier de Assis Cardoso (suplente)

## Colegiado PPG Ecologia: Teoria, Aplicação e Valores:

Hilton Ferreira Japyassú (titular) Bruno Vilela (suplente)

### **Colegiado PPG Ecologia (Profissional):**

Pavel Dodonov (titular) Vacante (suplente)

## Colegiado PPG Microbiologia:

Vacante (titular)
Vacante (suplente)

# Representante de docentes pesquisadores:

Henrique Batalha Filho (titular) Ângela Maria Zanata (suplente)

## Representante de docentes pesquisadores:

Domingos Benicio Oliveira Silva Cardoso (titular)

Suzana Telles da Cunha Lima (suplente)

## Representante de docentes extensionistas:

Pedro Luís Bernardo da Rocha \* (titular) Maria Aparecida José de Oliveira (suplente)

# Representante de docentes extensionistas:

José Geraldo de Aquino Assis (titular) Vacante (suplente)

## Representante de discentes:

Jussara de Jesus dos Santos (titular) Eduardo Henrique da Costa Galvão (suplente)

## Representante de discentes:

Soliene Teixeria dos Santos (titular) Jéssica Rebouças Silva (suplente)

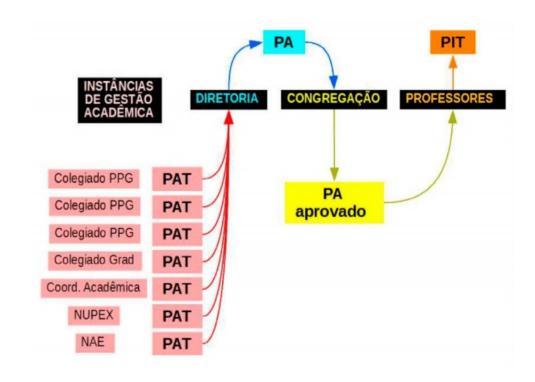
- \* Chefe do NUPEX (a partir de mar/2020)
- \*\* Vice-Chefe do NUPEX (a partir de ago/2020)

# **APRESENTAÇÃO**

**PAT** – Plano Anual de Trabalho

**PA** – Plano Anual da Unidade

**PIT** – Plano Individual de Trabalho



# **SUMÁRIO**

- 1. Diagnóstico do IBIO
  - 1.1 Extensão
  - 1.2 Pesquisa
  - 1.3 Orientação
  - 1.4 Ensino e Gestão
- 2. PAT NUPEX 2021

# 1. DIAGNÓSTICO DO IBIO



Comparação com outros institutos

**5** extratos

Cumprimento das metas (PAT NUPEX 2020)

Metas para os professores: Metas para o NUPEX:

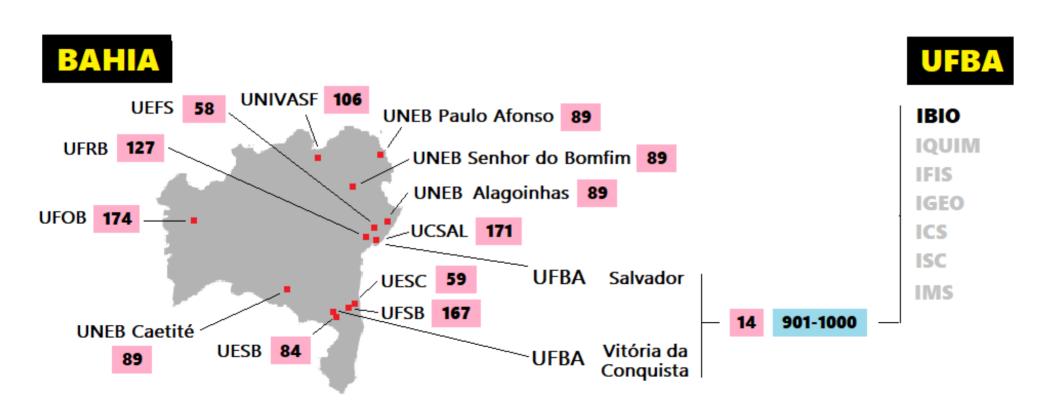
GESTÃO ENSINO
PESQUISA ORIENTAÇÃO

Comparação entre seus professores

Universidades analisadas

Ranking Universitário Folha 2019

Academic Ranking of World Universities 2019

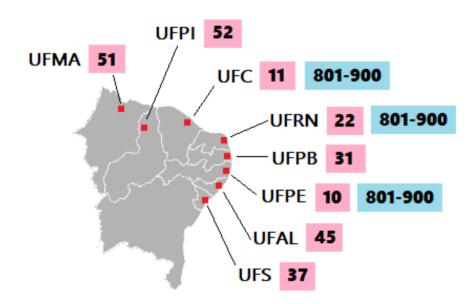


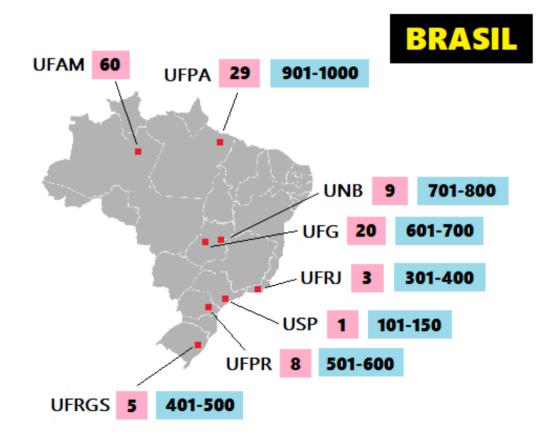
Universidades analisadas

Ranking Universitário Folha 2019

Academic Ranking of World Universities 2019







## Universidades analisadas

Ranking Universitário Folha 2019

**Academic Ranking of World Universities 2019** 



## Três notas iniciais de cautela

Dados dependem do preenchimento pelo professor

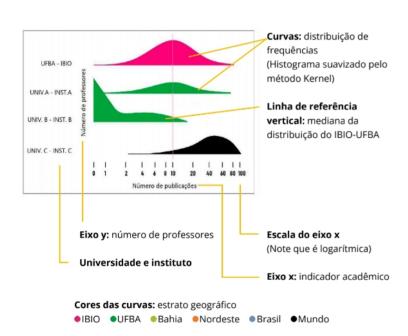
Os indicadores numéricos não são medidas de qualidade

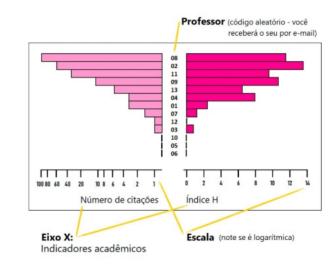
PAT NUPEX 2020 não foi incluído no Plano Anual do IBIO

Para realizar boa parte do presente diagnóstico, obtivemos dados sobre cada professor em sistemas que demandam alimentação ou correção pelos próprios professores: SIATEX (ações de extensão – apenas para professores da UFBA), Plataforma Currículo Lattes (publicações e orientações apenas professores do Brasil) e Plataforma Google Acadêmico (publicações e medidas de seu impacto acadêmico - todos os professores). Assim, a fidedignidade deste diagnóstico depende de que o professor tenha alimentado (ou corrigido) essas plataformas até a data da coleta dos dados (jul-set/2020); Grande parte do diagnóstico aqui apresentado sobre extensão universitária, produção científica, orientação, ensino e gestão é quantitativo e utiliza indicadores acadêmicos como: número de ações de extensão coordenadas pelo professor; número de autorias em publicações, número de citações, índice H; número de orientações; número de horas de aula ministradas; e número de meses em cargos de chefia. Embora a obtenção e análise desses dados seja relativamente simples, eles não devem ser interpretados como uma medida direta da qualidade da contribuição acadêmica e administrativa do professor. Por outro lado, a análise conjunta desses indicadores pode auxiliar estimar comparativamente o investimento dos professores nos diferentes eixos de atuação universitária;

A interpretação da análise preliminar do cumprimento das metas sugeridas aos professores pelo PAT NUPEX 2020 deve levar em conta que o PAT NUPEX 2020 não foi incorporado no Plano Anual 2020 do IBIO. Assim, ainda que cientes do PAT NUPEX 2020, os professores podem não ter se alinhado a essas metas quando da produção de seu PIT 2020.

## Interpretando os gráficos





#### Palavras nos títulos (ações de extensão, publicações, trabalhos orientados)



\* O tamanho de cada palavra é proporcional ao número de vezes que ela aparece nos títulos do IBIO

# Que dimensões foram analisadas?

# Que indicador foi utilizado?

Que bases de dados foram utilizadas?

Que comparações foram realizadas?

## Que dimensões foram analisadas?

- Coordenação de ações de extensão universitária;
- Temas das ações de extensão.

## Oue indicador foi utilizado?

- Número de ações coordenadas pelo professor, inicializadas entre jan/2016 e jul/2020, que foram registradas pela PROEXT e possuem ou não relatório aprovado;
- Termos presentes no título da ação de extensão.

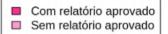
## Que bases de dados foram utilizadas?

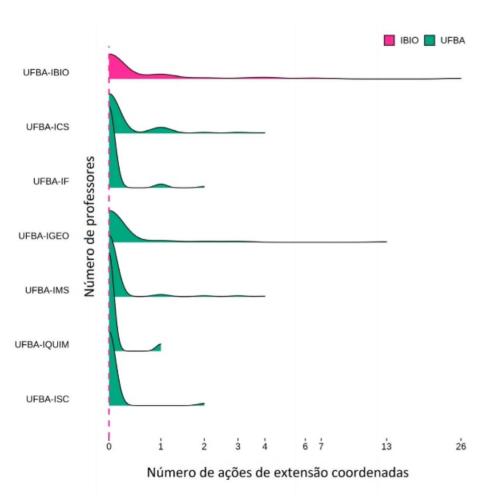
- Lista de professores do magistério superior das unidades universitárias da UFBA de acordo com a folha de pagamento do mês de jul/2020 (SIRGH);
- Relatório SIATEX-UFBA emitido, a pedido, pela Proext, das ações inicializadas entre 01/jan/2016 e 31/jun/2020.

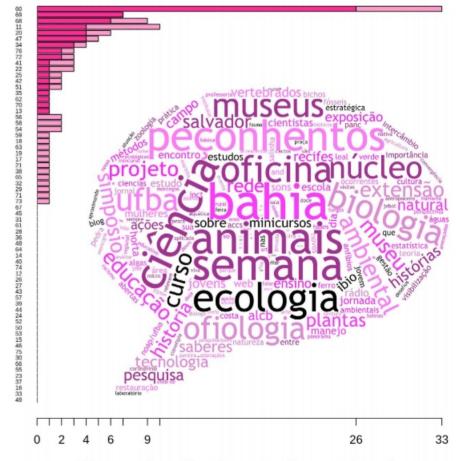
## Que comparações foram realizadas?

- Com professores de outras seis unidades universitárias da UFBA (institutos de ciências básicas e unidades da área de saúde);
- · Entre os professores do IBIO.

# 1.1 EXTENSÃO

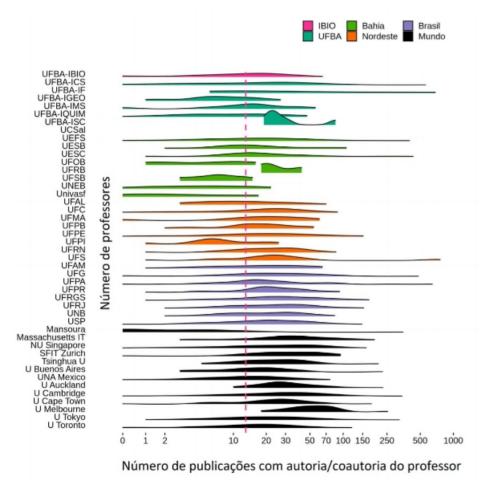


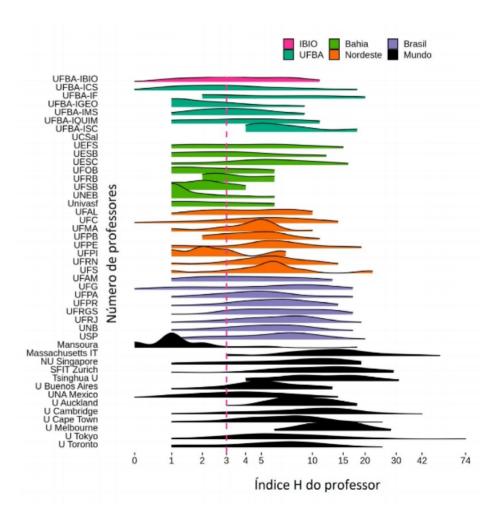


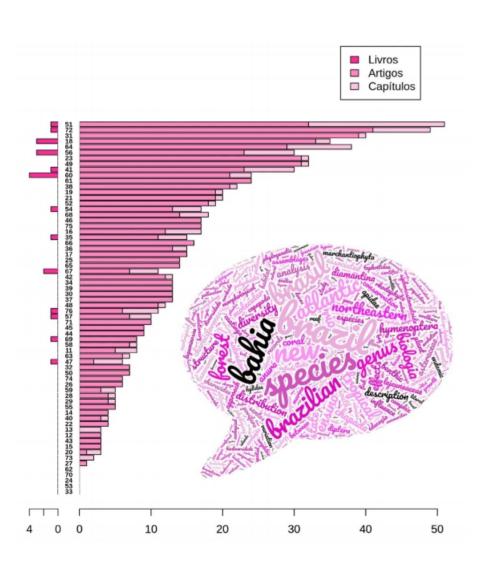


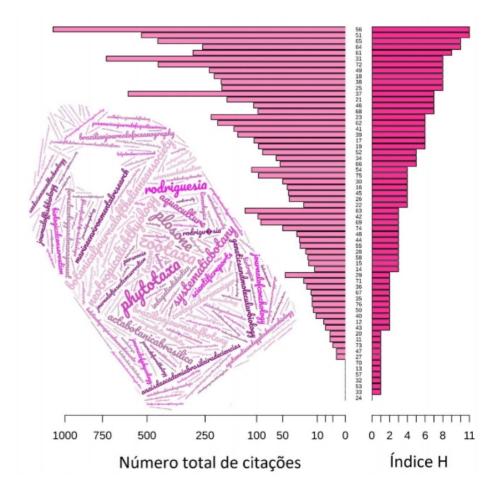
Número de ações de extensão coordenadas

## 1.2 PESQUISA

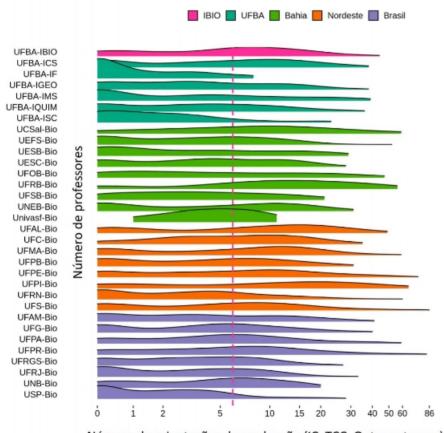




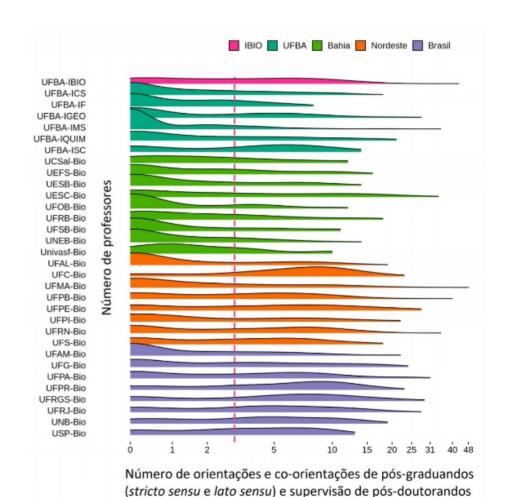




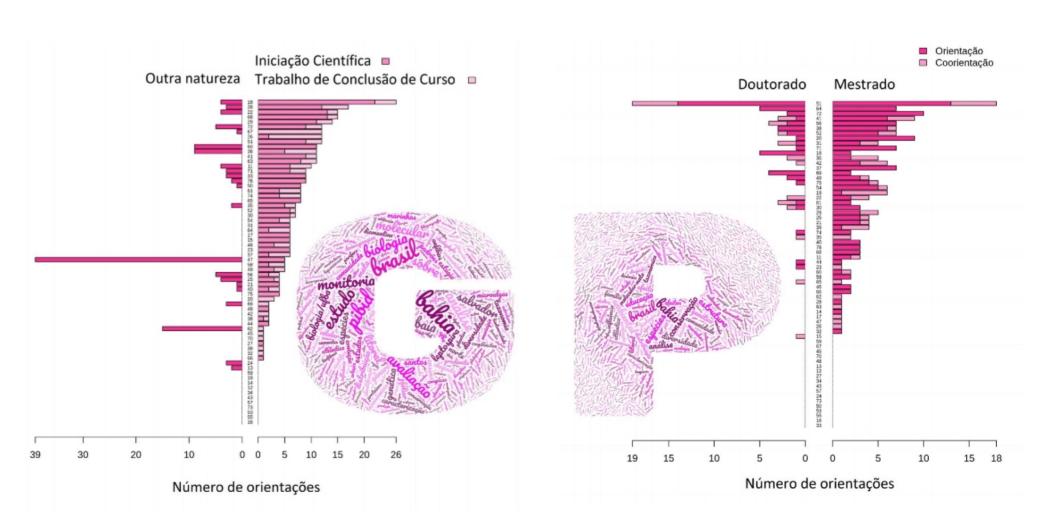
# 1.3 ORIENTAÇÃO



Número de orientações de graduação (IC, TCC, Outra natureza) concluídas pelo professor

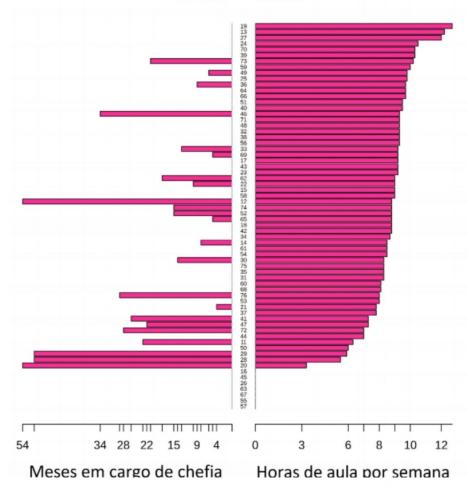


concluídas pelo professor

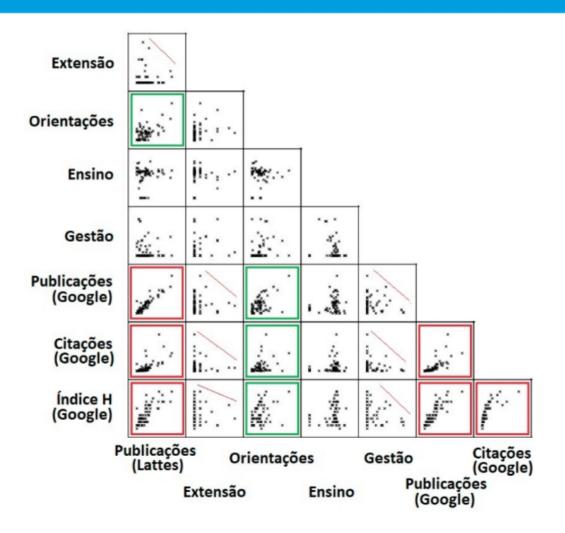


# **1.4 ENSINO E GESTÃO**

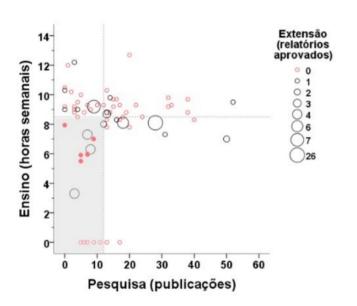


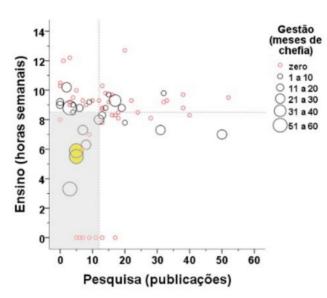


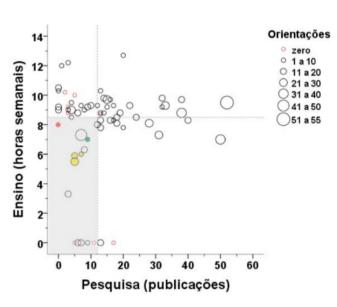
# Síntese: Relações gerais entre os indicadores



## Síntese: Indicadores inferiores às medianas







# 2. PAT NUPEX 2021 (preliminar)

- 1. Atividades de comunicação e apoio a novos docentes:
- 2. Produção Científica:
- 3. Interdisciplinaridade, Transdisciplinaridade e Co-produção:
- 4. Valorização da Extensão:
- 5. Criação e Inovação:
- 6. Novo curso profissional:
- 7. Diretório de Colaboração:
- 8. Outras atividades de formação para professores:
- 9. Interação com o Centro Acadêmico do IBIO:
- 10. Programa Biologia na Rua:
- 11. Programa de Coprodução e Formação Continuada:
- 12. IBIO e Imprensa:
- 13. Diretrizes para contratações:
- 14. Diagnósticos qualitativos do IBIO:

- i. Assédio no IBIO:
- ii. Extensão informal:
- iii. Criação e inovação:
- iv. Captação de recursos:
- v. Percepção sobre orientação:
- vi. Capacidade para consultoria:



Obrigado!