



Plano Anual de Trabalho – 2020

Pesquisa e Extensão

Instituto de Biologia - UFBA



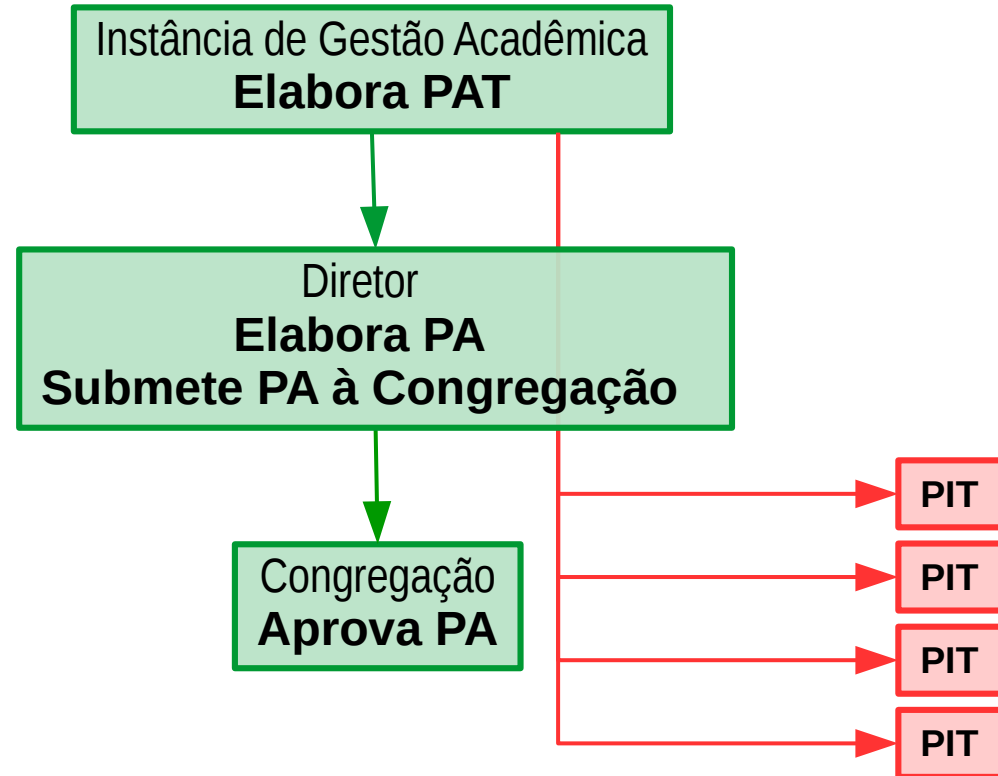
Proposta do NUPEX

05/jul/2019

Regimento Geral da UFBA

Art. 41-III

Art. 104 Par. 1º

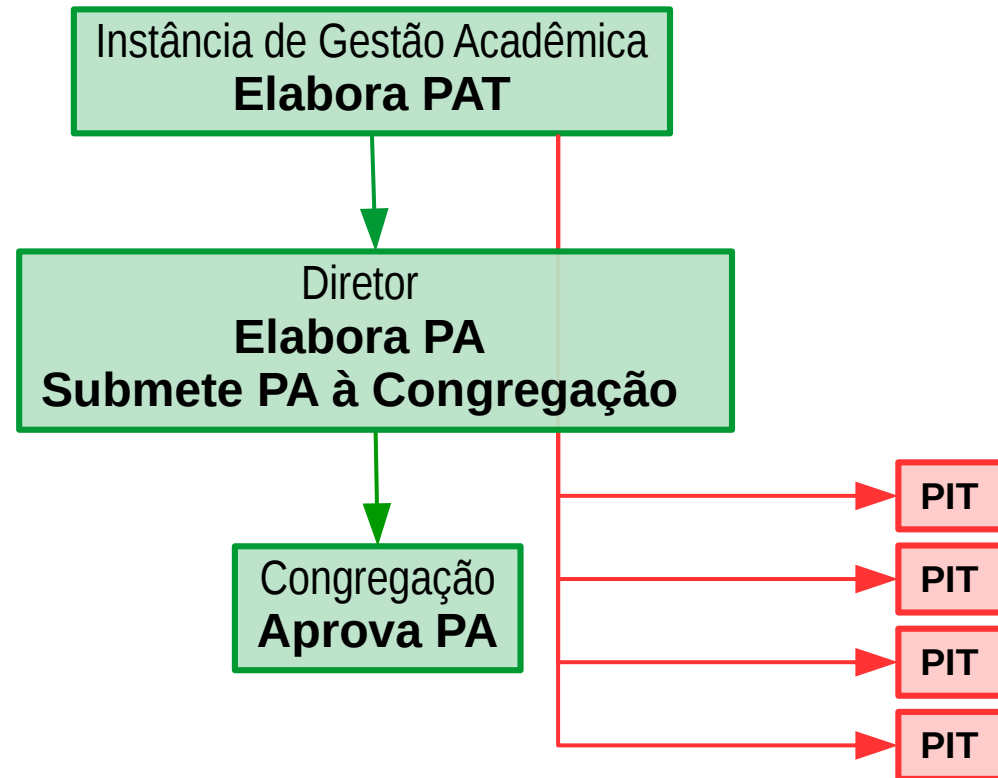


Regimento Geral da UFBA

Art. 41-III

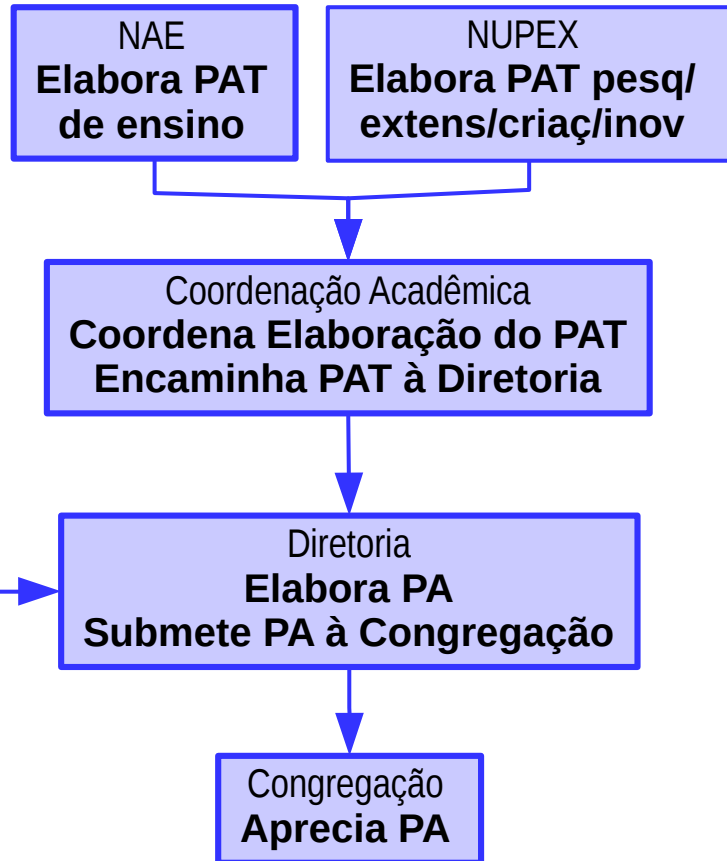
Art. 104 Par. 1º

PA e PAT
Instrumentos de política institucional



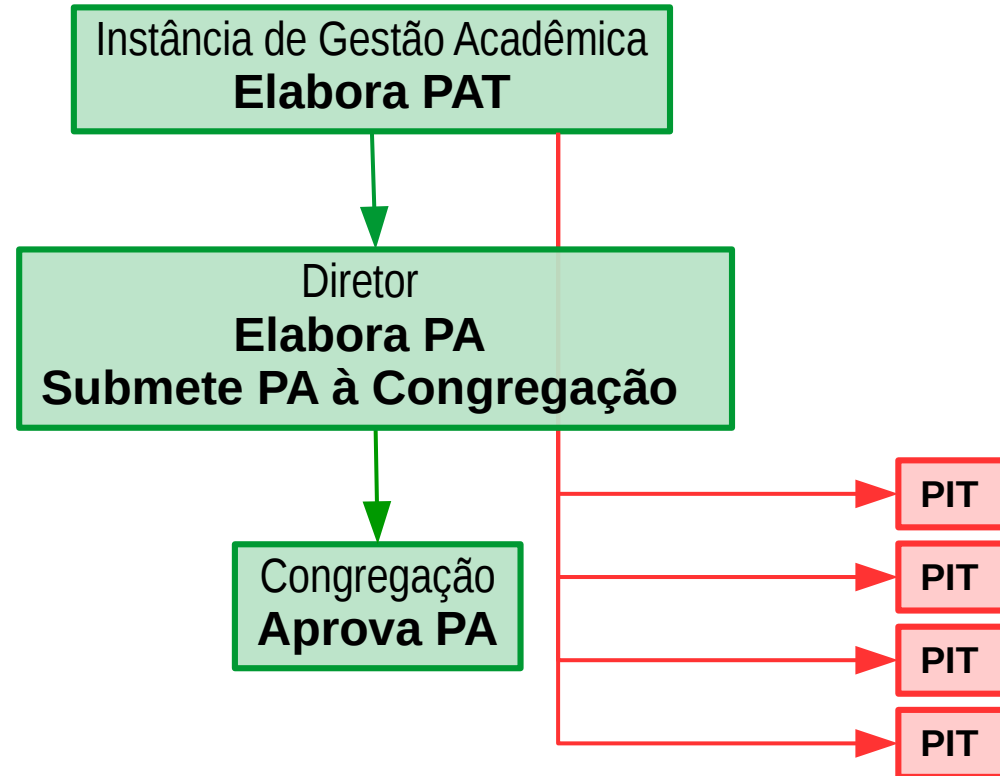
Regimento Interno do IBIO

Art. 25-IX ; 27-V
Art. 21-III ; 22-IV
Art. 8-I



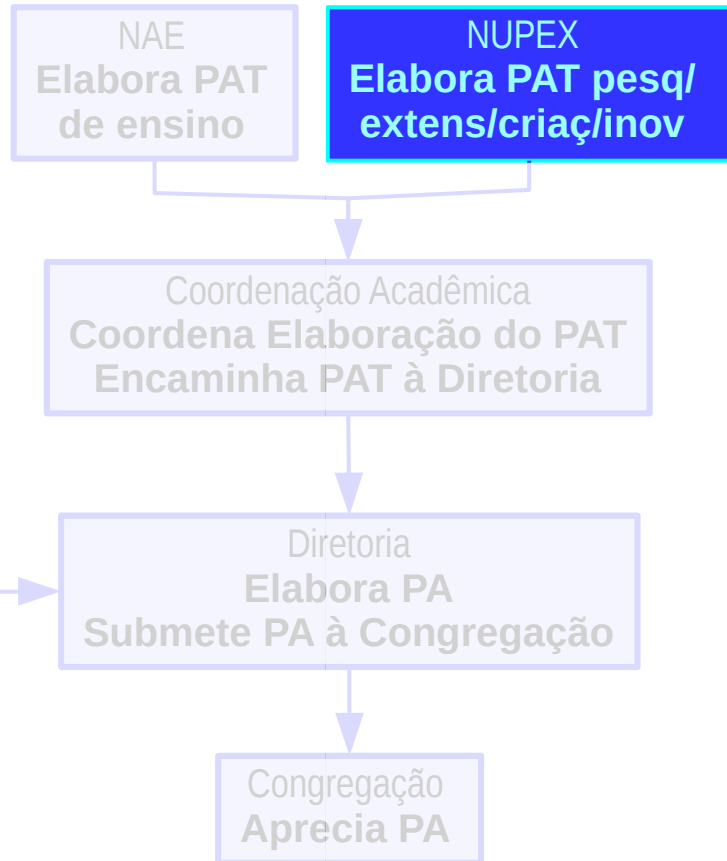
Regimento Geral da UFBA

Art. 41-III
Art. 104 Par. 1º



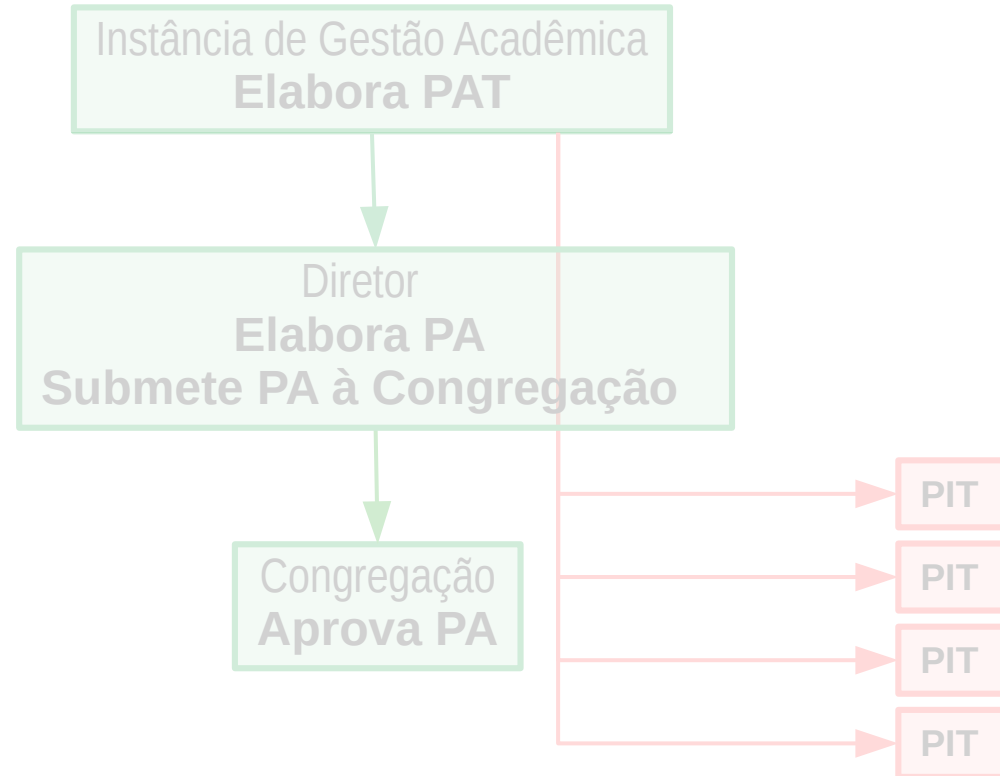
Regimento Interno do IBIO

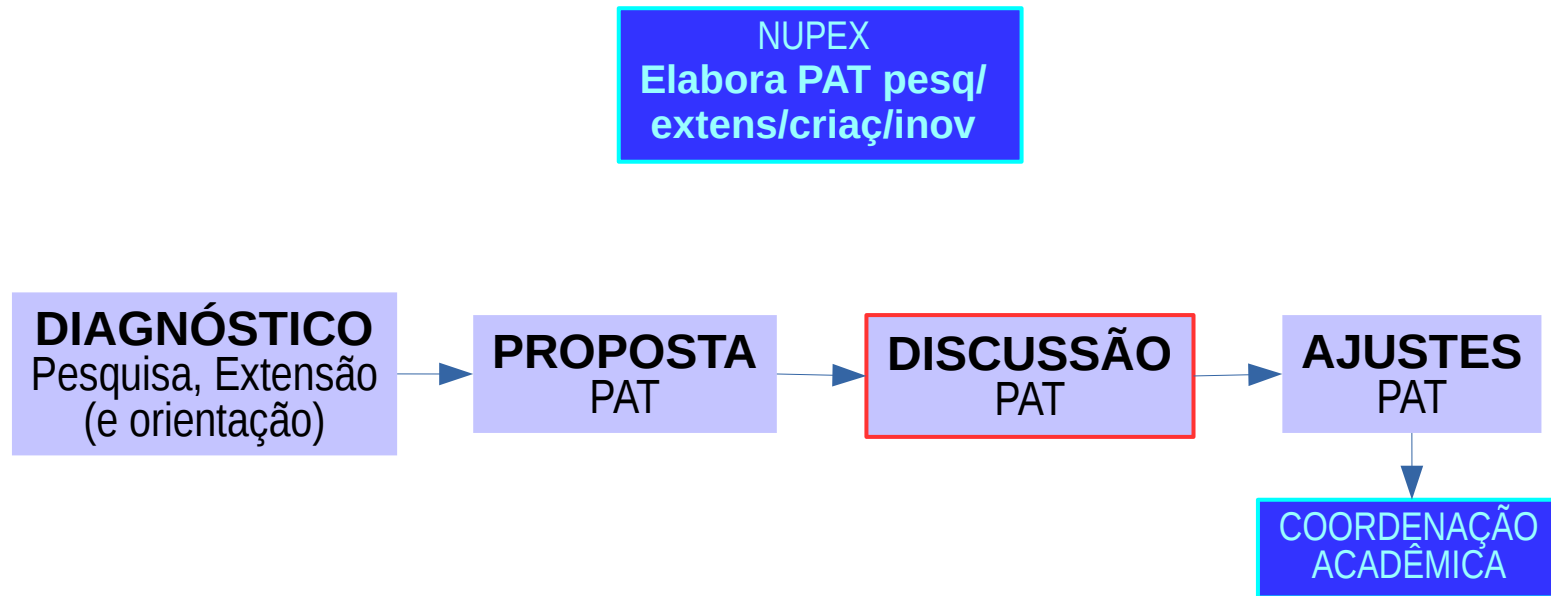
Art. 25-IX ; 27-V
Art. 21-III ; 22-IV
Art. 8-I

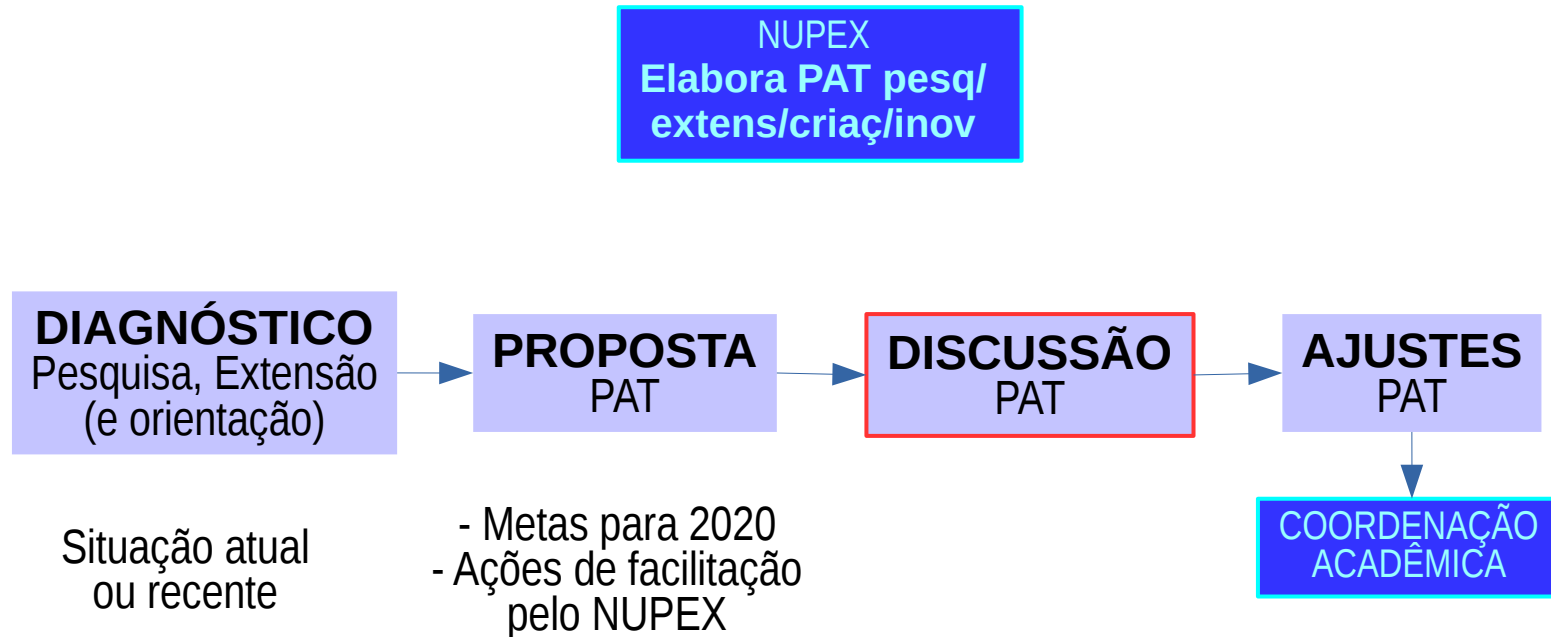


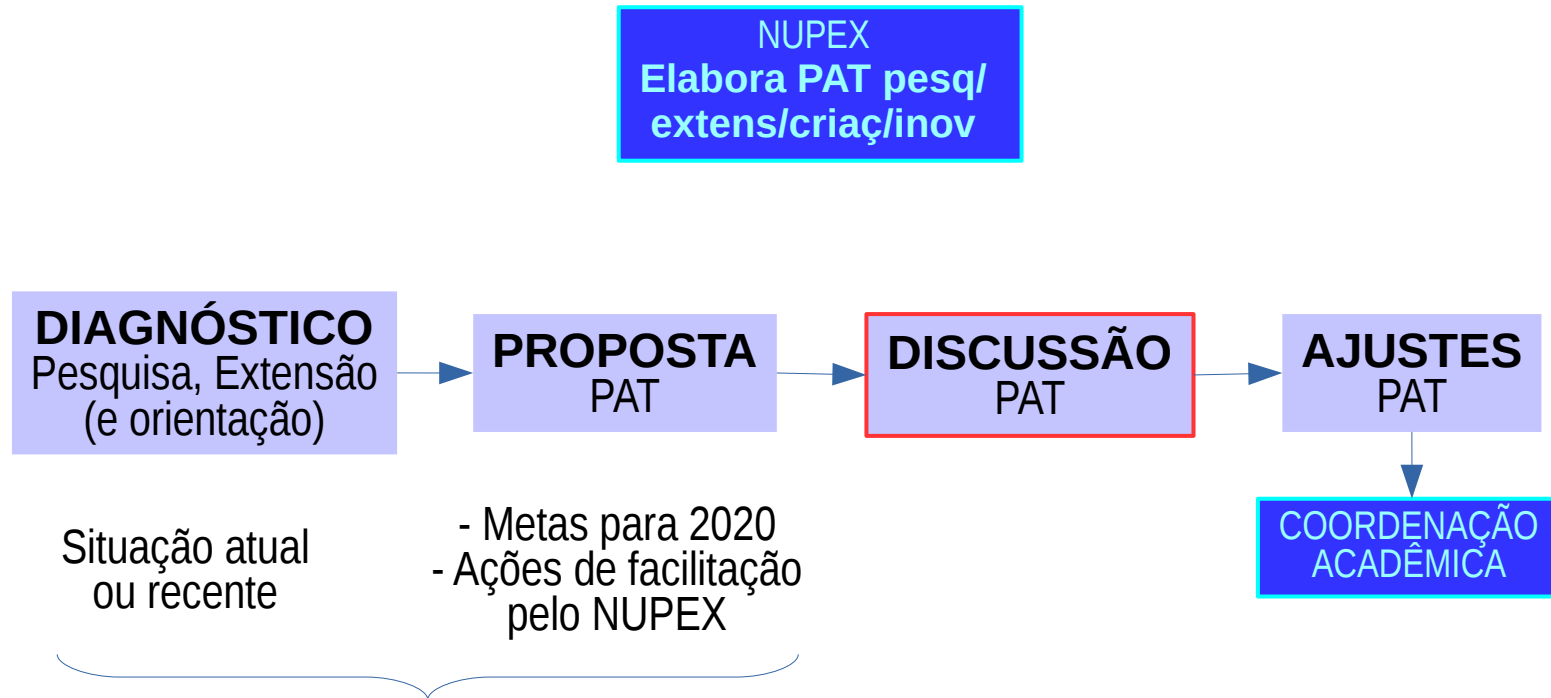
Regimento Geral da UFBA

Art. 41-III
Art. 104 Par. 1º







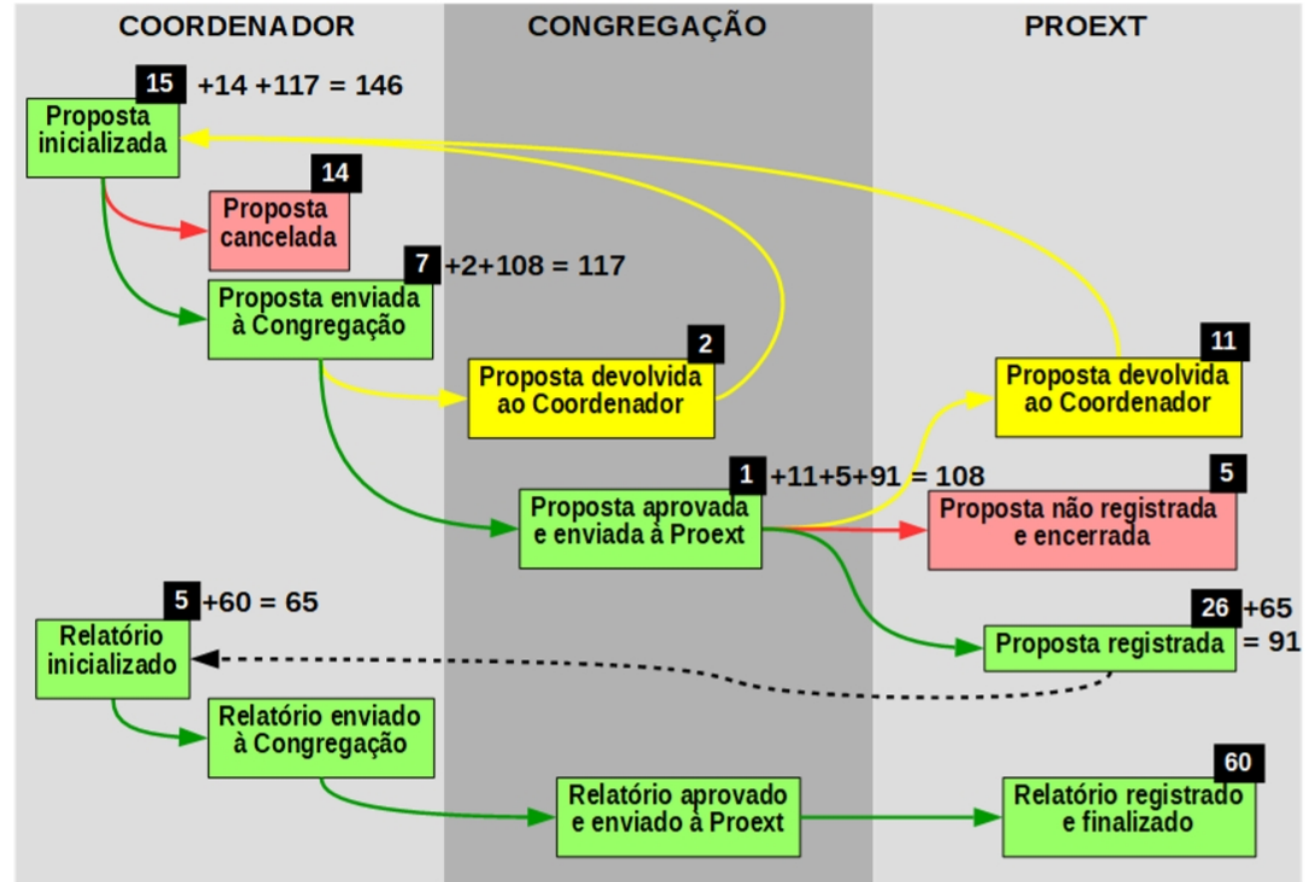


Avaliação principalmente quantitativa
Dados jan/2015 a mai/2019

DIAGNÓSTICO

Fonte de informações:

- SIATEX (não Lattes)
- Dados cedidos pela Proext
- Apenas coordenação
- 69 docentes
- 1 servidor t-a

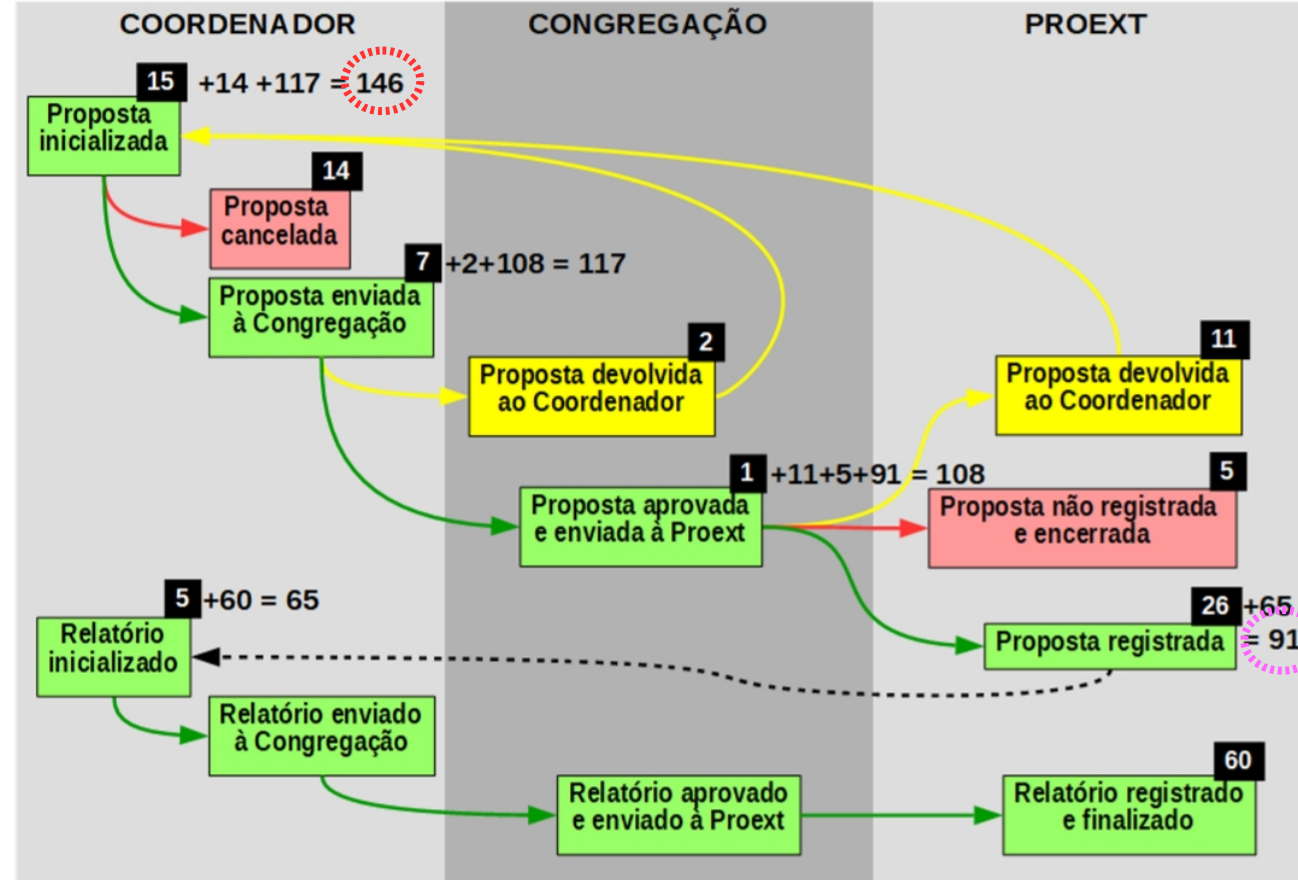


DIAGNÓSTICO

- Número de Propostas de ações de extensão (jan/2015 a mai/2019)

146 propostas de ações de extensão iniciadas

91 propostas de ações de extensão registradas



DIAGNÓSTICO

- Número de Propostas de ações de extensão (jan/2015 a mai/2019)

1 proposta registrada por docente a cada 3,3 anos (média) e com concentração (39% dos docentes)

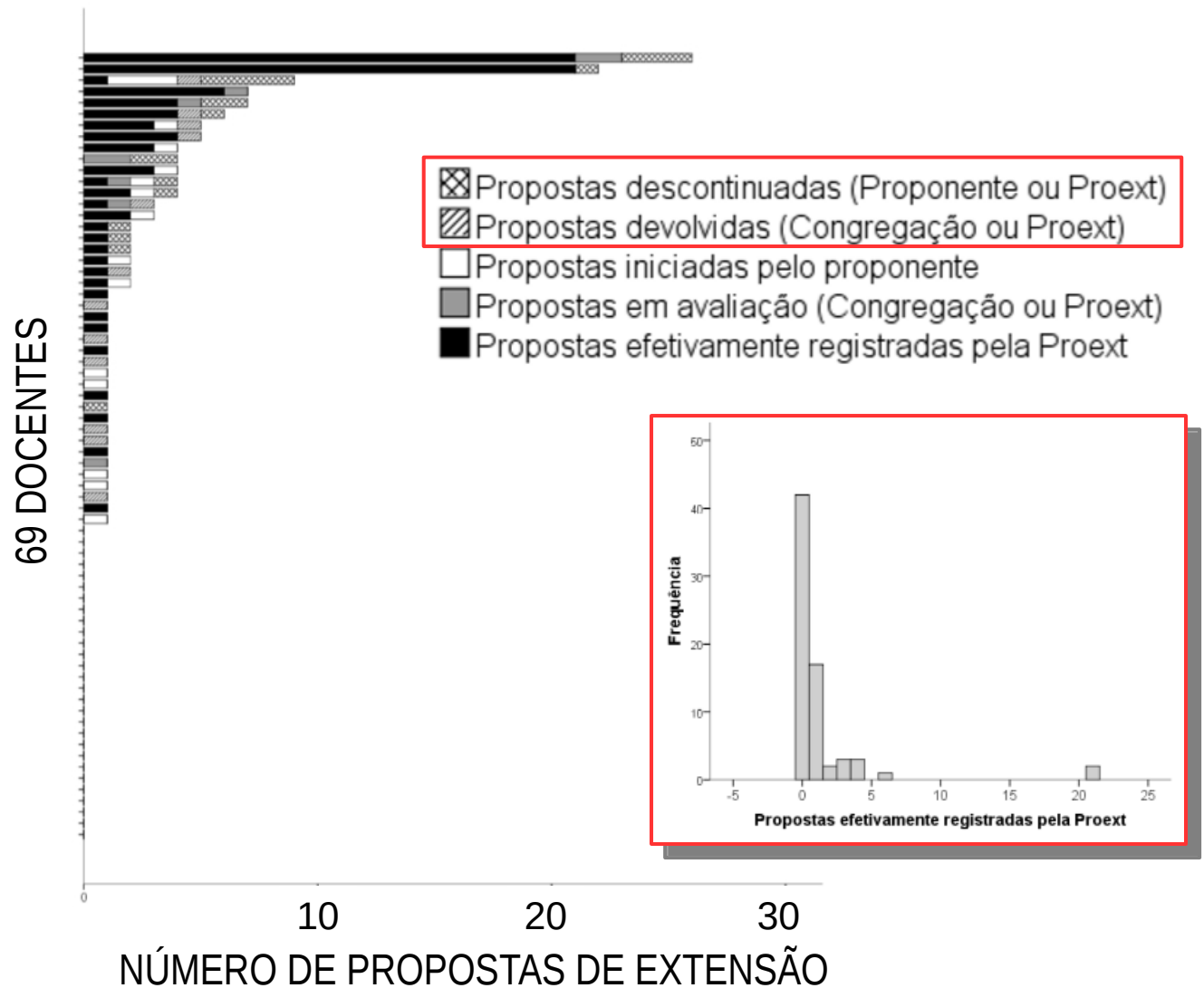


DIAGNÓSTICO

- Número de Propostas de ações de extensão (jan/2015 a mai/2019)

1 proposta registrada por docente a cada 3,3 anos (média) e com concentração (39% dos docentes)

38% das propostas iniciadas não chegam a ser registradas



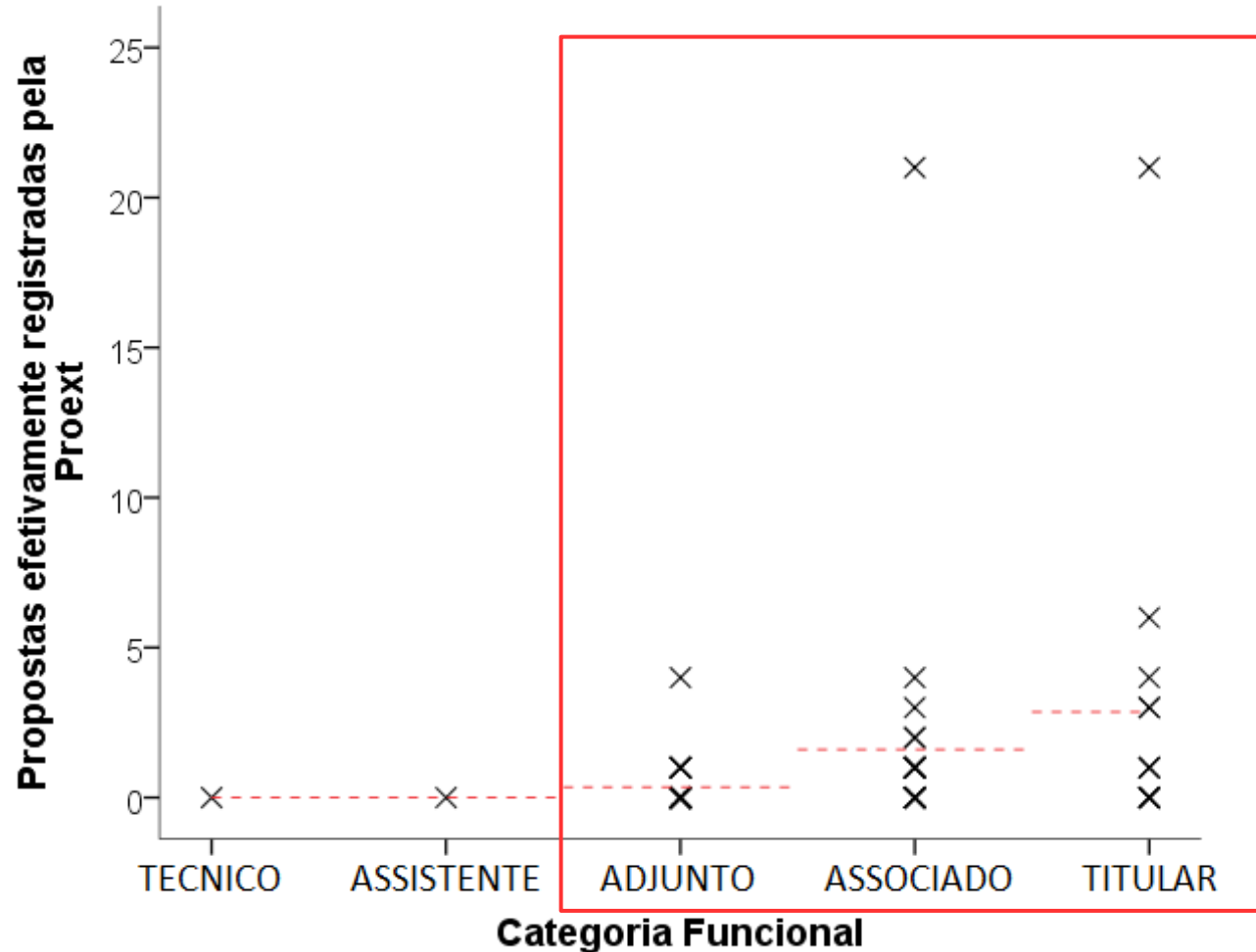
DIAGNÓSTICO

- Número de Propostas de ações de extensão (jan/2015 a mai/2019)

1 proposta registrada por docente a cada 3,3 anos (média) e com concentração (39% dos docentes)

38% das propostas iniciadas não chegam a ser registradas

Média de propostas registradas **aumenta ao longo da carreira**



DIAGNÓSTICO

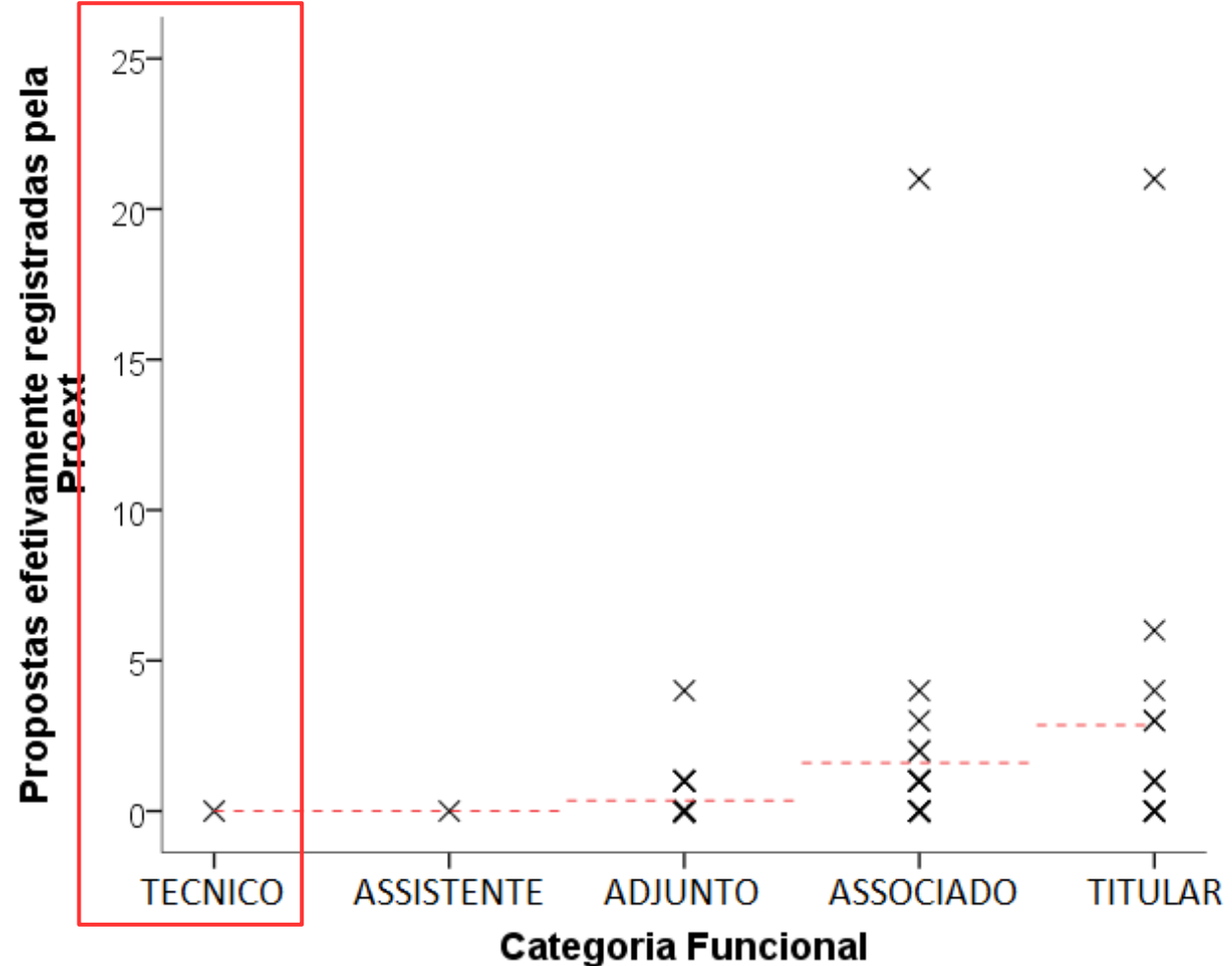
- Número de Propostas de ações de extensão (jan/2015 a mai/2019)

1 proposta registrada por docente a cada 3,3 anos (média) e com concentração (39% dos docentes)

38% das propostas iniciadas não chegam a ser registradas

Média de propostas registradas **umenta ao longo da carreira**

Servidores não coordenaram propostas



DIAGNÓSTICO

- Número de Propostas de ações de extensão (jan/2015 a mai/2019)

1 proposta registrada por docente a cada **3,3** anos (média) e com concentração (**39%** dos docentes)

38% das propostas iniciadas não chegam a ser registradas

Média de propostas registradas **aumenta ao longo da carreira**

Servidores não coordenaram propostas

PROPOSTA

META 2020

50% dos docentes registram ação de extensão como coordenadores (1 proposta registrada a cada **2** anos)

DIAGNÓSTICO

- Número de Propostas de ações de extensão (jan/2015 a mai/2019)

1 proposta registrada por docente a cada **3,3** anos (média) e com concentração (**39%** dos docentes)

38% das propostas iniciadas não chegam a ser registradas

Média de propostas registradas **aumenta ao longo da carreira**

Servidores não coordenaram propostas

PROPOSTA

META 2020

50% dos docentes registram ação de extensão como coordenadores (1 proposta registrada a cada **2** anos)

Apenas **15%** das propostas iniciadas sem chegar ao registro

DIAGNÓSTICO

PROPOSTA

META 2020

- Número de Propostas de ações de extensão (jan/2015 a mai/2019)

1 proposta registrada por docente a cada **3,3** anos (média) e com concentração (**39%** dos docentes)

50% dos docentes registram ação de extensão como coordenadores (1 proposta registrada a cada **2** anos)

38% das propostas iniciadas não chegam a ser registradas

Apenas **15%** das propostas iniciadas sem chegar ao registro

Média de propostas registradas **aumenta ao longo da carreira**

-

Servidores não coordenaram propostas

Colocar coordenação de extensão **no horizonte dos servidores**

DIAGNÓSTICO

- Número de Propostas de ações de extensão (jan/2015 a mai/2019)

1 proposta registrada por docente a cada **3,3** anos (média) e com concentração (**39%** dos docentes)

38% das propostas iniciadas não chegam a ser registradas

Média de propostas registradas **aumenta ao longo da carreira**

Servidores não coordenaram propostas

PROPOSTA

META 2020

50% dos docentes registram ação de extensão como coordenadores (1 proposta registrada a cada **2** anos)

Apenas **15%** das propostas iniciadas sem chegar ao registro

Colocar coordenação de extensão **no horizonte dos servidores**

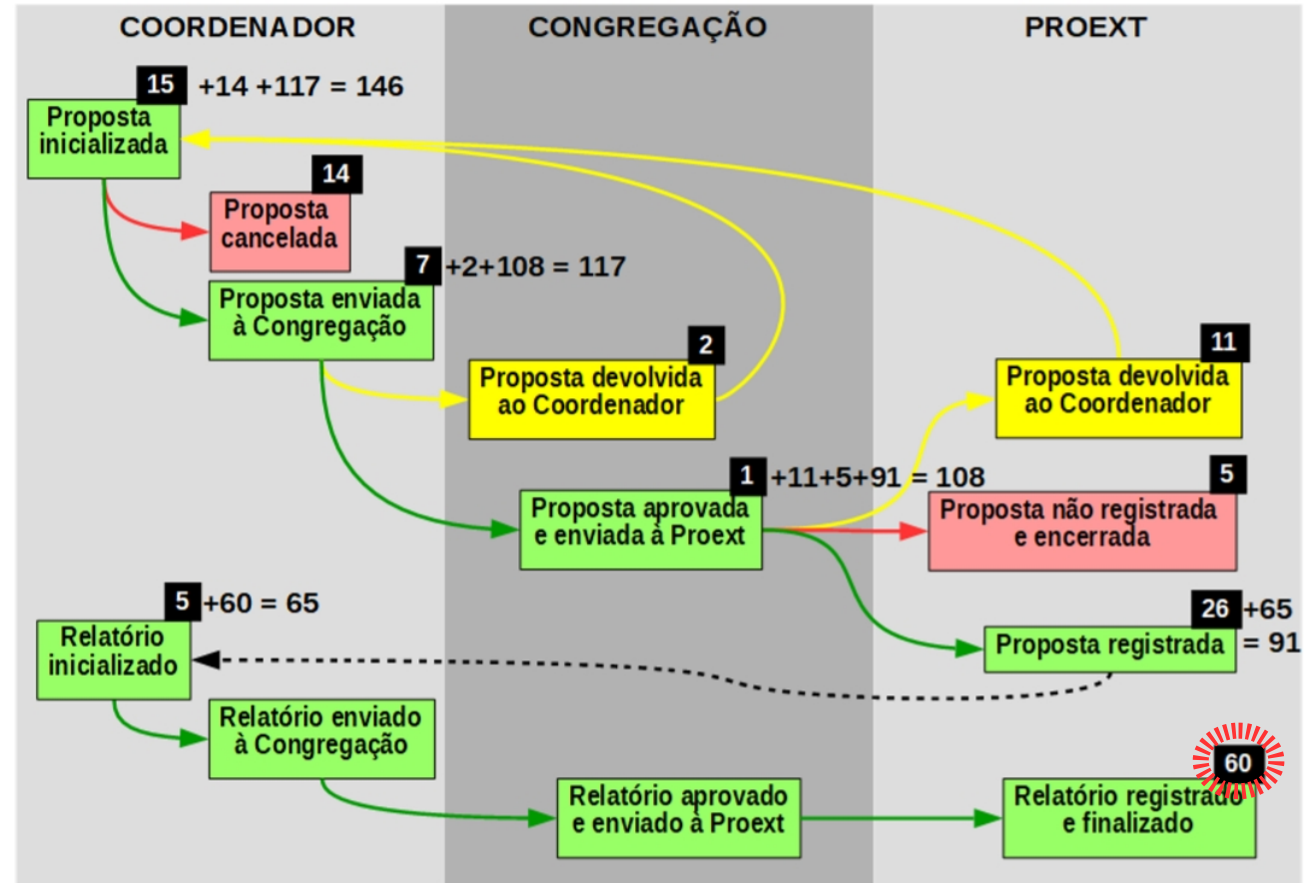
AÇÕES NUPEX

- Divulgar este diagnóstico;
- Divulgar Manual da Extensão;
- Organizar evento com Pró-Reitora de extensão (oportunidades e Procedimentos);
- Tentativa de articulação entre ações dos docentes para criação de Programas de Extensão;
- Propor à Congregação política de valorização da extensão;
- Diagnóstico das causas da devolução de propostas;
- Comunicação direcionada aos servidores técnicos

DIAGNÓSTICO

- Número de Relatórios de ações de extensão (das propostas registradas entre jan/2015 e mai/2019)

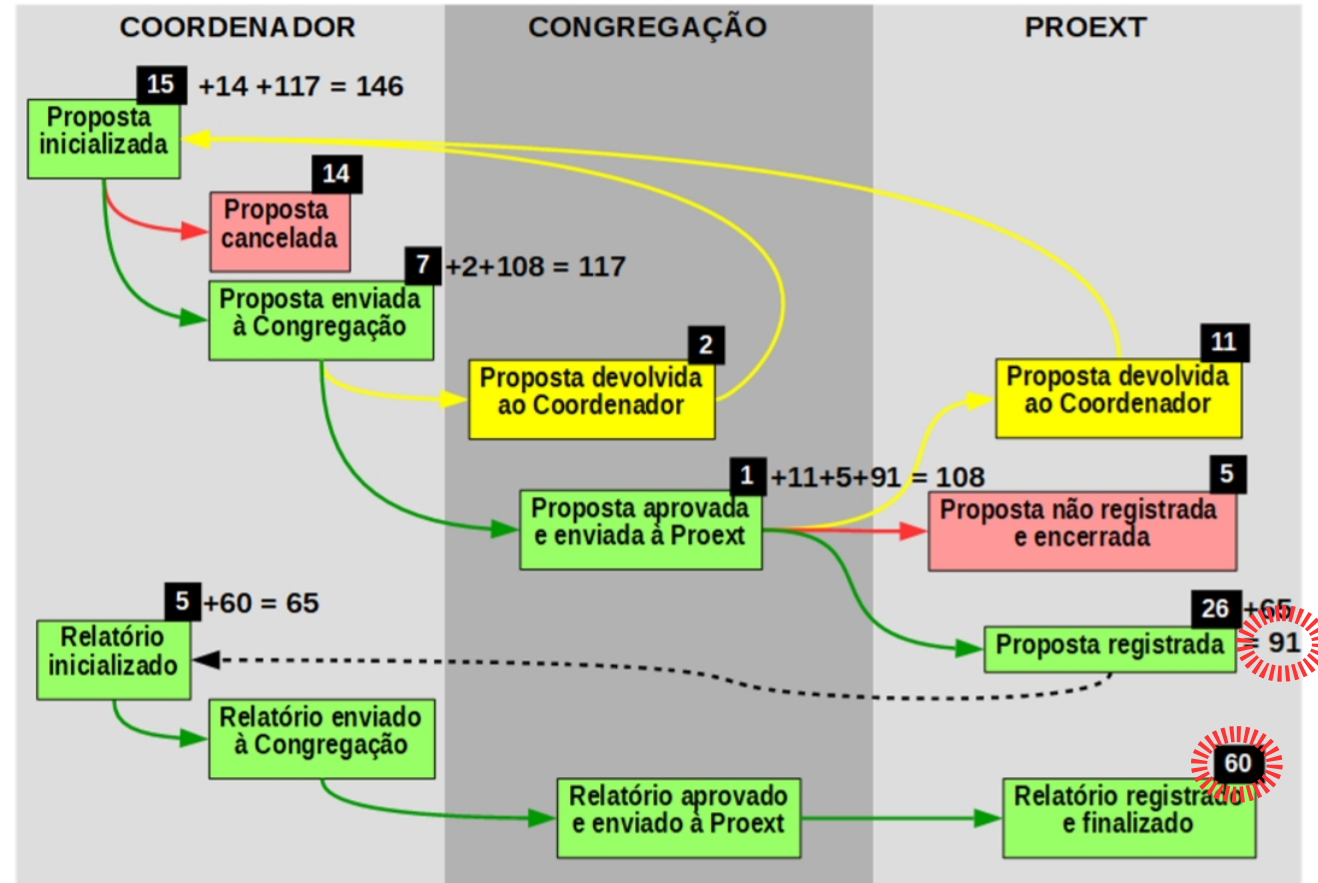
60 relatórios registradas (0,20/docente/ano)
(1,15 ação finalizada/mês)



DIAGNÓSTICO

- Número de Relatórios de ações de extensão (das propostas registradas entre jan/2015 e mai/2019)

34% das propostas registradas **não geram relatórios registrados**

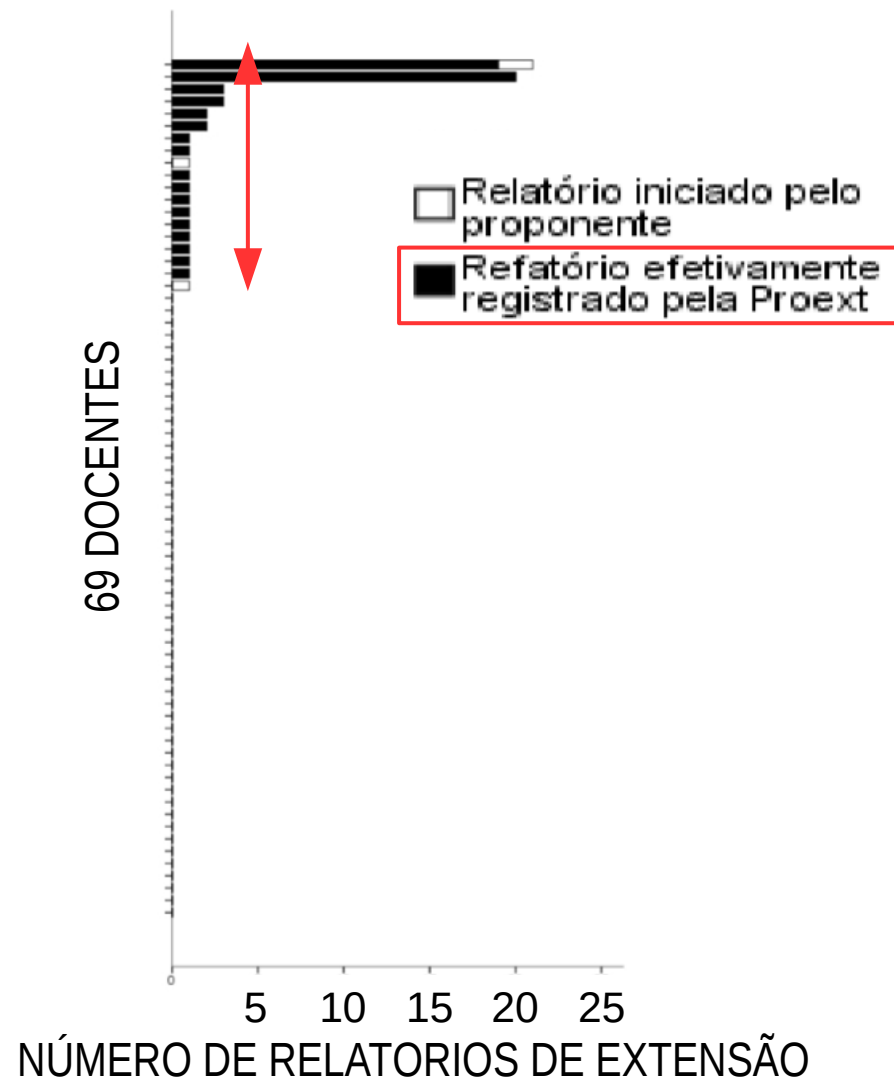


DIAGNÓSTICO

- Número de Relatórios de ações de extensão (das propostas registradas entre jan/2015 e mai/2019)

34% das propostas registradas **não geram relatórios registrados**

Concentração ainda maior:
 14% dos Adjuntos
 28% dos Associados
 45% dos Titulares

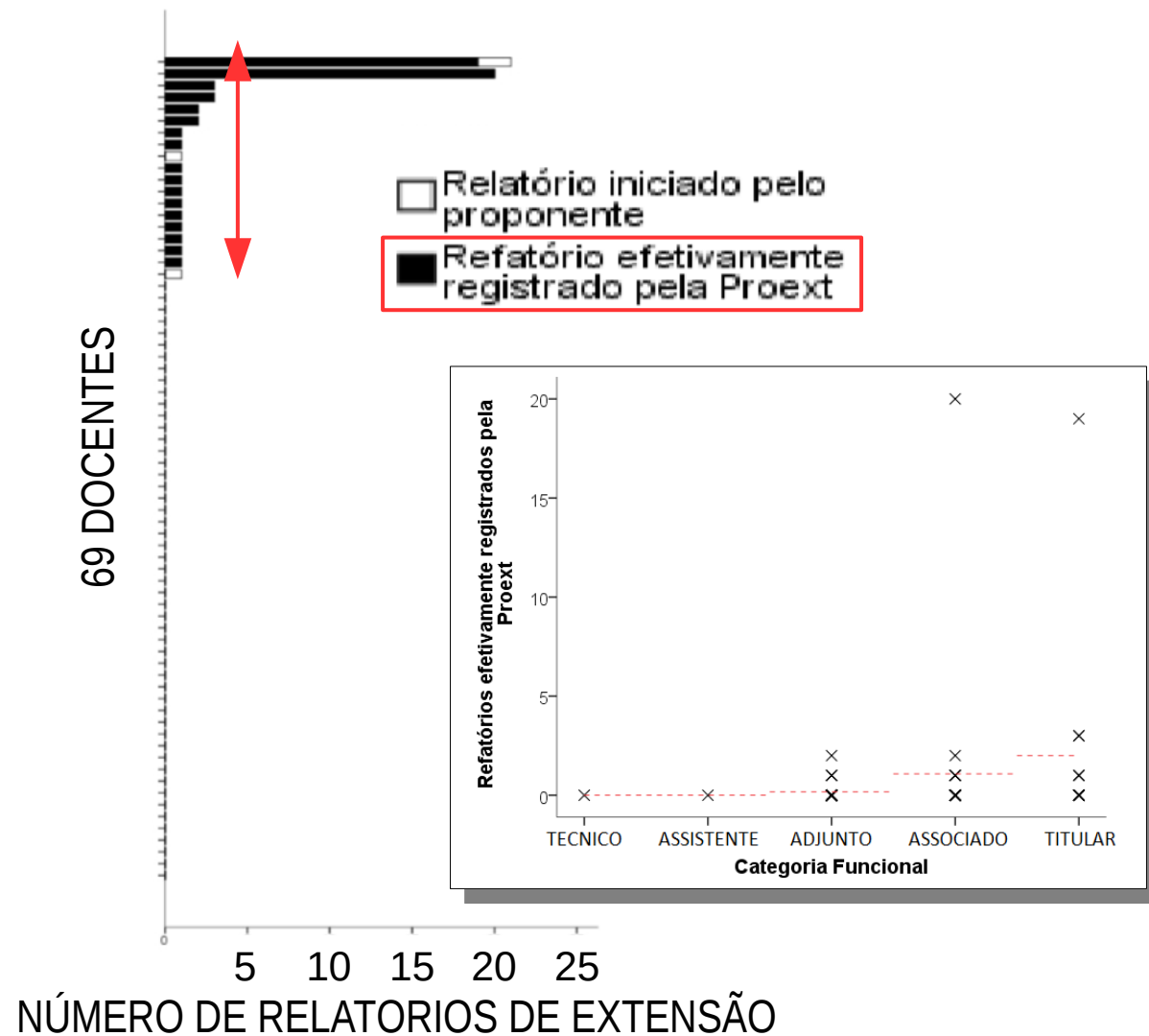


DIAGNÓSTICO

- Número de Relatórios de ações de extensão (das propostas registradas entre jan/2015 e mai/2019)

34% das propostas registradas **não geram relatórios registrados**

Concentração ainda maior:
 14% dos Adjuntos
 28% dos Associados
 45% dos Titulares



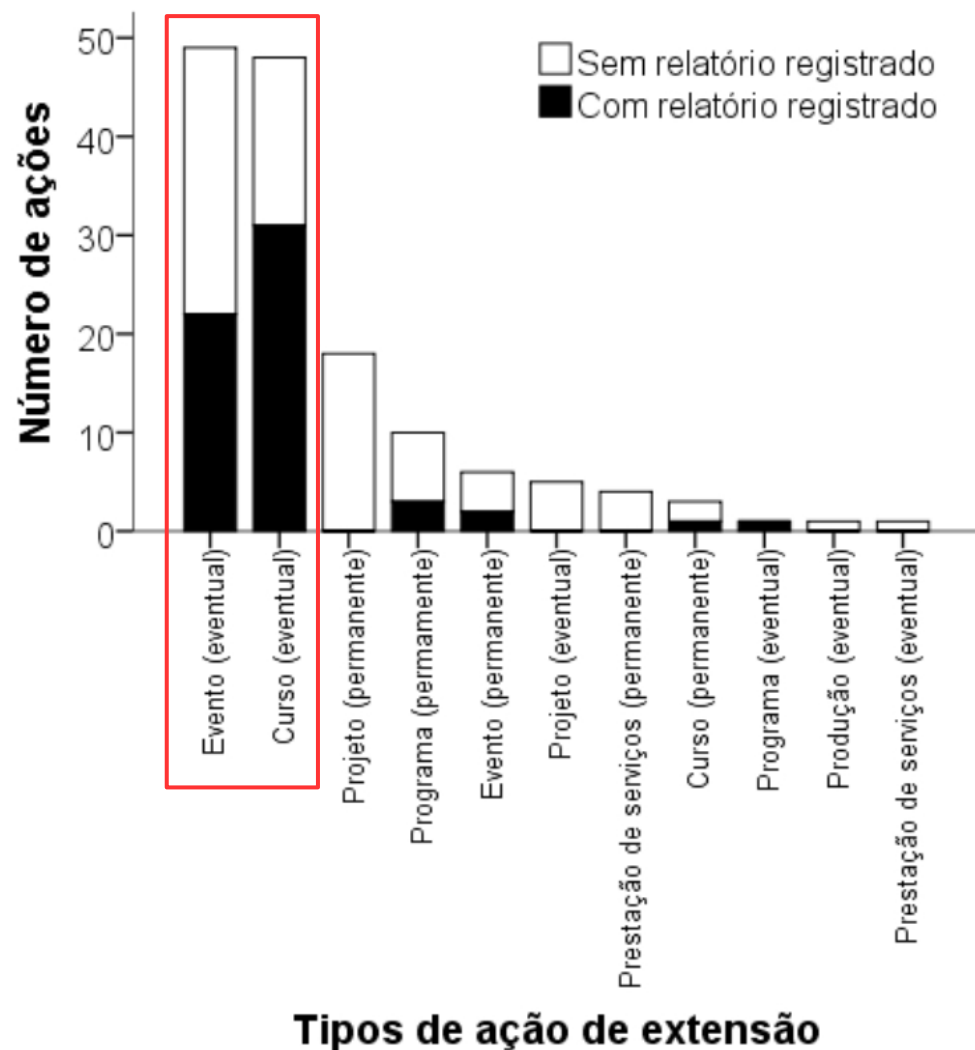
DIAGNÓSTICO

- Número de Relatórios de ações de extensão (das propostas registradas entre jan/2015 e mai/2019)

34% das propostas registradas **não geram relatórios registrados**

Concentração ainda maior:
 14% dos Adjuntos
 28% dos Associados
 45% dos Titulares

Tipos de ações realizadas principalmente Eventos (eventuais) e Cursos (Eventuais)



DIAGNÓSTICO

- Número de Relatórios de ações de extensão (das propostas registradas entre jan/2015 e mai/2019)

PROPOSTA

META 2020



34% das propostas registradas não geram relatórios registrados

90% das propostas registrados com relatórios registrados

Concentração ainda maior:

14% dos Adjuntos
28% dos Associados
45% dos Titulares

Tipos de ações realizadas principalmente
Eventos (eventuais) e
Cursos (Eventuais)

DIAGNÓSTICO

- Número de Relatórios de ações de extensão (das propostas registradas entre jan/2015 e mai/2019)

PROPOSTA

META 2020



34% das propostas registradas não geram relatórios registrados

90% das propostas registrados com relatórios registrados

Concentração ainda maior:
14% dos Adjuntos
28% dos Associados
45% dos Titulares

Reduzir concentração:
25% dos Adjuntos
33% dos Associados
50% dos Titulares

Tipos de ações realizadas principalmente
Eventos (eventuais) e
Cursos (Eventuais)

-

DIAGNÓSTICO

- Número de Relatórios de ações de extensão (das propostas registradas entre jan/2015 e mai/2019)

34% das propostas registradas não geram relatórios registrados

Concentração ainda maior:
14% dos Adjuntos
28% dos Associados
45% dos Titulares

Tipos de ações realizadas principalmente
Eventos (eventuais) e
Cursos (Eventuais)

PROPOSTA

META 2020

90% das propostas registradas com relatórios registrados

Reduzir concentração:
25% dos Adjuntos
33% dos Associados
50% dos Titulares

-

AÇÕES NUPEX

- Divulgar este diagnóstico;
- Divulgar Manual da Extensão;
- Organizar evento com Pró-Reitora de extensão (oportunidades e Procedimentos);
- Tentativa de articulação entre ações dos docentes para criação de Programas de Extensão;
- Propor à Congregação política de valorização da extensão;
- Diagnóstico das causas da devolução de propostas;
- Comunicação direcionada aos servidores técnicos;
- Informar coordenadores sobre relatórios pendentes;
- Estímulo à proposição de ações permanentes de extensão;
- Propor alteração no fluxo dos processos de extensão no IBIO.

DIAGNÓSTICO

Fonte de informações:

- Lattes (apenas 44% dos docentes possuem id no Google Scholar)
- 69 docentes
 - Artigos (publicados e aceitos)
 - Livros publicados
 - Capítulos de livros Publicados
- Período: jan/2015 a mai/2019

DIAGNÓSTICO

Fonte de informações:

- Lattes (apenas 44% dos docentes possuem id no Google Scholar)
- 69 docentes
 - Artigos (publicados e aceitos)
 - Livros publicados
 - Capítulos de livros Publicados
- Período: jan/2015 a mai/2019

TOTAL: 821 PRODUTOS

704 artigos

93 capítulos de livros

24 livros

DIAGNÓSTICO

- Número de produtos
(jan/2015 a mai/2019)

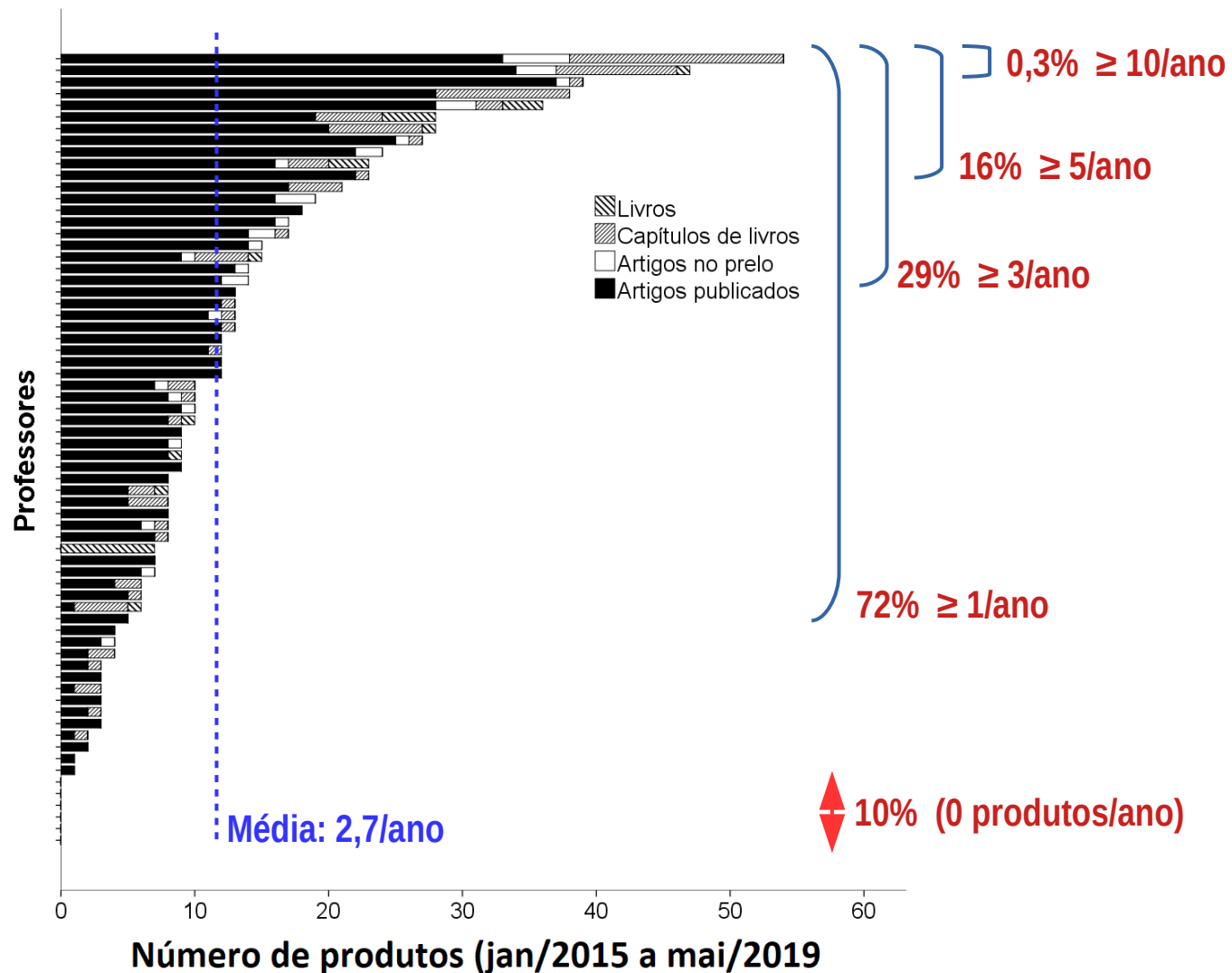
Apenas 44% dos docentes
possuem id no **Google**
Scholar

DIAGNÓSTICO

- Número de produtos
(jan/2015 a mai/2019)

Apenas 44% dos docentes
possuem id no **Google
Scholar**

Docentes produziram em
média 2,7 **produtos** por ano



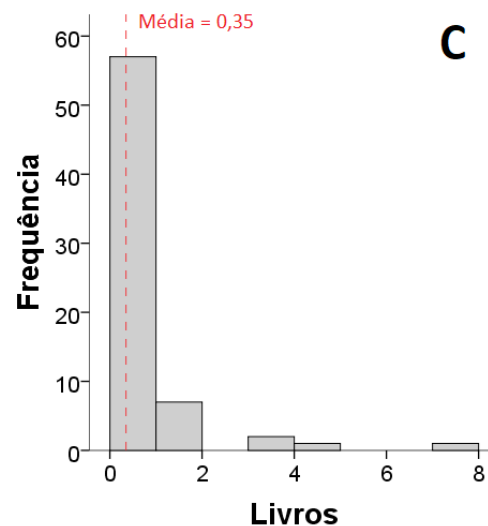
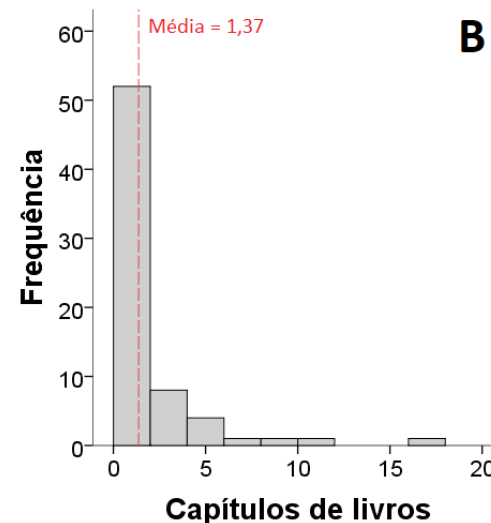
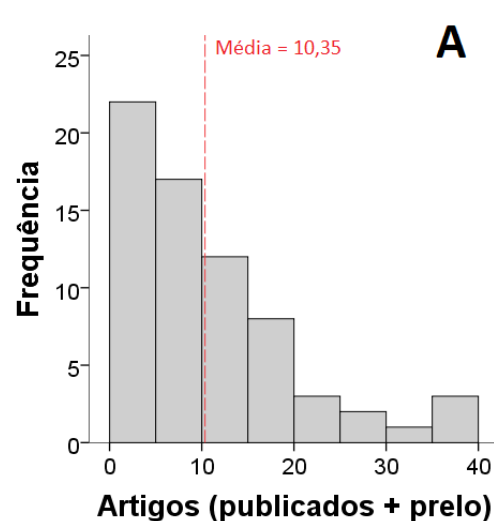
DIAGNÓSTICO

- Número de produtos
(jan/2015 a mai/2019)

Apenas 44% dos docentes
possuem id no **Google
Scholar**

Docentes produziram em
média 2,7 **produtos** por ano

47% dos docentes
publicaram **capítulos** e 16%
publicaram **livros**



DIAGNÓSTICO

- Número de produtos
(jan/2015 a mai/2019)

Apenas 44% dos docentes
possuem id no Google
Scholar

Docentes produziram em
média 2,7 produtos por ano

47% dos docentes
publicaram capítulos e 16%
publicaram livros

PROPOSTA

META 2020

Pelo menos 90% dos docentes com
id no Google Scholar

DIAGNÓSTICO

- Número de produtos
(jan/2015 a mai/2019)

Apenas 44% dos docentes
possuem id no Google
Scholar

Docentes produziram em
média 2,7 produtos por ano

47% dos docentes
publicaram capítulos e 16%
publicaram livros

PROPOSTA

META 2020

Pelo menos 90% dos docentes com
id no Google Scholar

Produção acadêmica média dos
últimos 4 anos igual ou maior que
2,7 produtos por ano

DIAGNÓSTICO

- Número de produtos
(jan/2015 a mai/2019)

Apenas **44%** dos docentes
possuem id no Google
Scholar

Docentes produziram em
média **2,7** produtos por ano

47% dos docentes
publicaram capítulos e 16%
publicaram livros

PROPOSTA

META 2020

Pelo menos **90%** dos docentes com
id no Google Scholar

Produção acadêmica média dos
últimos 4 anos igual ou **maior que**
2,7 produtos por ano

-

AÇÕES NUPEX

- Produção de informativo sobre criação de id no Google Scholar;
- Divulgação acadêmica do IBIO;
- Promover II Seminário Anual Nupex;
- Sugerir criação de banca de acompanhamento nos PPG;
- Convidar coordenador da Edufba para tratar de produção de livros.

DIAGNÓSTICO

Fonte de informações:

- Lattes
- 69 docentes
- Orientações de graduação
 - IC
 - Monografias graduação
 - Outras modalidades
- Orientações *PG lato sensu*
- Orientações *PG stricto sensu*
- Supervisão pós-doc
- Período: jan/2015 a mai/2019

DIAGNÓSTICO

Fonte de informações:

- Lattes
- 69 docentes
- Orientações de graduação
 - IC
 - Monografias graduação
 - Outras modalidades
- Orientações *PG lato sensu*
- Orientações *PG stricto sensu*
- Supervisão pós-doc
- Período: jan/2015 a mai/2019

TOTAL: 758 ORIENTAÇÕES

468 de graduação

18 de *PG lato sensu*

272 de *PG stricto sensu* + pós-doc

DIAGNÓSTICO

- Número de orientações
(jan/2015 a mai/2019)

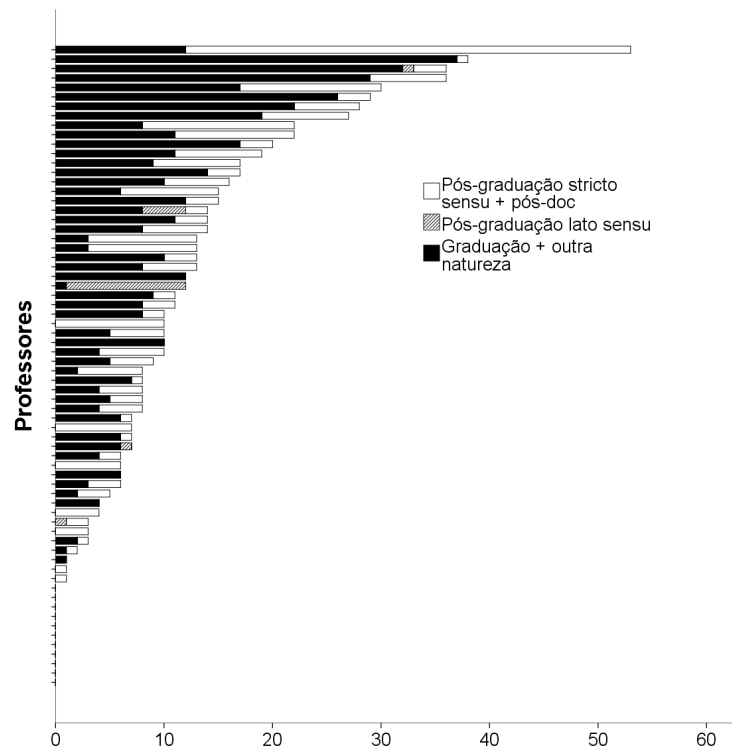
96% dos docentes envolvidos
em orientação

87% graduação

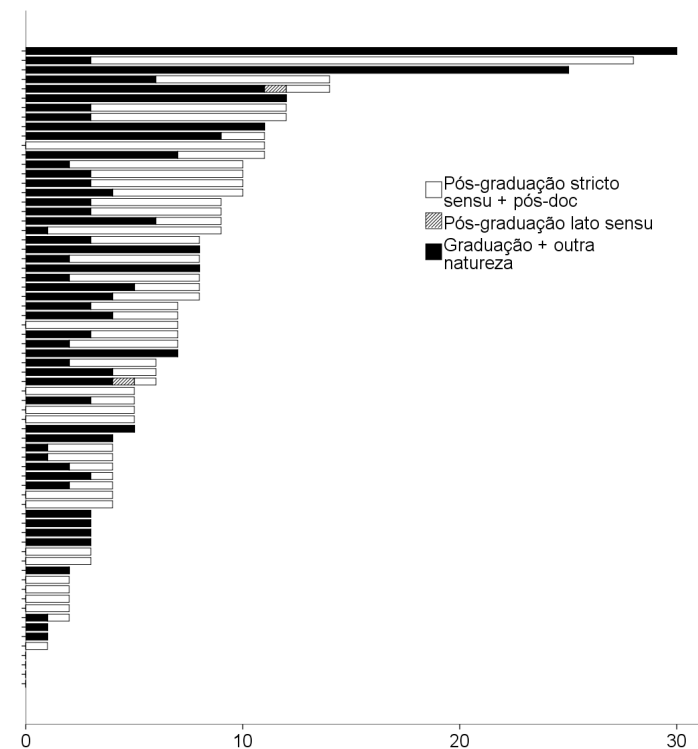
10% PG *lato sensu*

81% PG *stricto sensu* + pós-doc

72% graduação e PG



Orientações concluídas
(jan/2015 a mai/2019)



Orientações em andamento
(mai/2019)

DIAGNÓSTICO

- Número de orientações
(jan/2015 a mai/2019)

96% dos docentes envolvidos
em orientação

87% graduação

10% PG *lato sensu*

81% PG *stricto sensu* + pós-doc

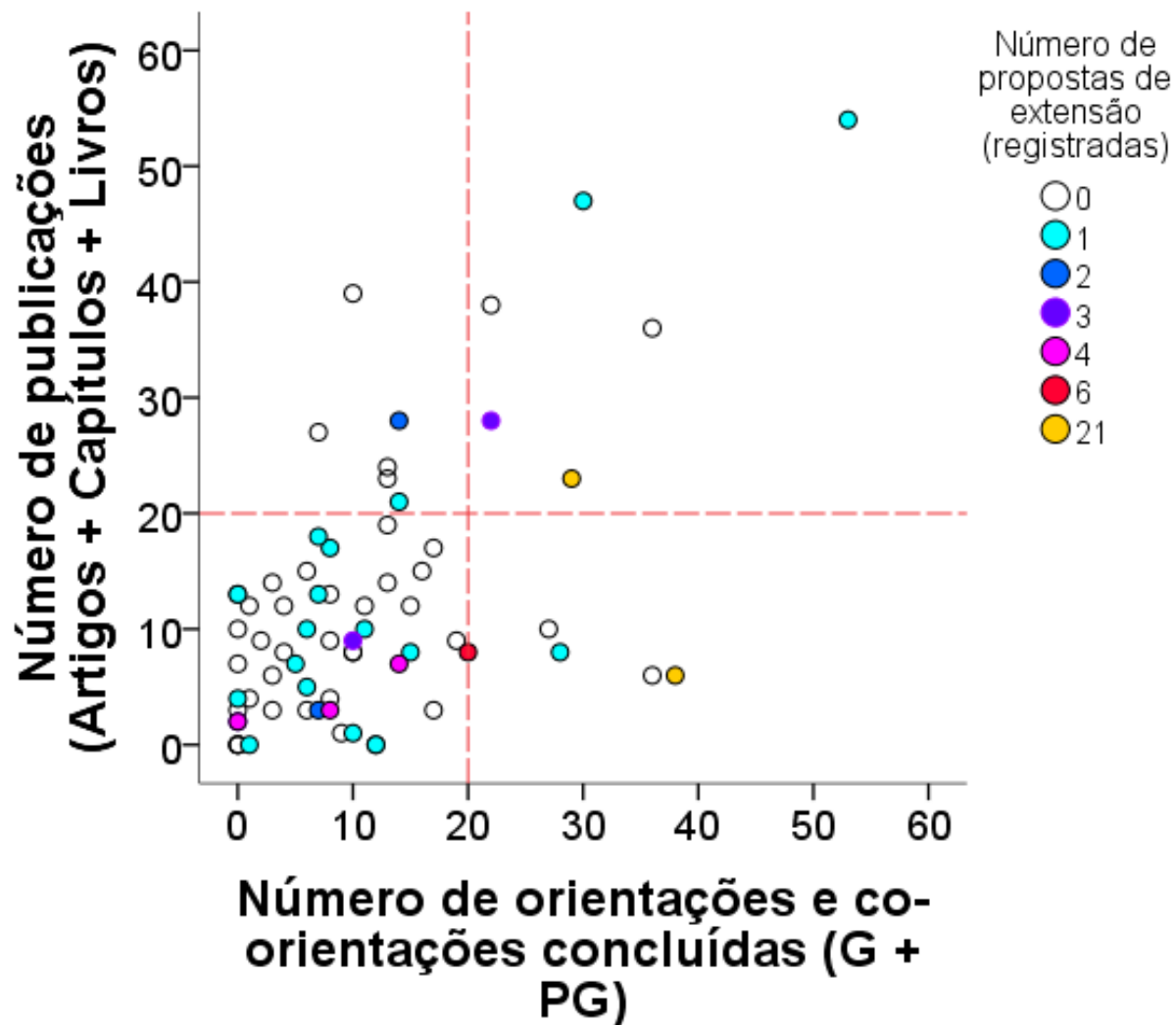
72% graduação e PG

PROPOSTA

META 2020

AÇÕES NUPEX

- Estimular preenchimento do Lattes quanto a orientações;
- Discutir com docentes interesse em criar curso PG *lato sensu* e/ou *stricto sensu* profissional na área de biodiversidade



Equipe:

Bruno Vilela

Charbel Niño El-Hani

Francisco Carlos Rocha de Barros Junior

Hilton Japyassú

Nádia Roque

Pavel Dodonov

Pedro Luís Bernardo da Rocha